

Отдел образования и молодежной политики администрации
Курортного района Санкт-Петербурга



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НАЧАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 437
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

за 2019-2020 учебный год



Санкт-Петербург
2020

СО Д Е Р Ж А Н И Е

I.		Общая характеристика школы	Стр.
	1.1.	Информационно-аналитический портрет школы	3-4
	1.2.	Структура управления школой	4-5
	1.3.	Характеристика контингента обучающихся	6
II.		Особенности образовательного процесса	7-19
	2.1.	Организация учебного процесса	7
	2.2.	Система дополнительного образования	8
	2.3.	Основные направления воспитательной деятельности	8-10
	2.4.	Деятельность службы сопровождения	11-19
III.		Условия осуществления образовательного процесса	19-32
	3.1.	Режим работы	20
	3.2.	Учебно-материальная база	20-21
	3.3.	IT - инфраструктура	21-25
	3.4.	Кадровое обеспечение	25-26
	3.5.	Инновационная деятельность	26-28
	3.6.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников	28-31
IV.		Результаты деятельности учреждения, качество образования	31-85
V.		Социальная активность и внешние связи учреждения	85-86
VI.		Финансово-экономическая деятельность <i>(годовой бюджет)</i>	86-87
VII.		Решения, принятые по итогам общественного Обсуждения Заключение. Перспективы и планы развития.	87-88

I Общая характеристика школы

1.1. Информационно-аналитический портрет школы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №437 Курортного района Санкт-Петербурга является общеобразовательной организацией.

Государственное бюджетное образовательное учреждение начальная школа – детский сад № 437 функционирует на основании:

Лицензии 78Л02 № 2207 от 13.10.2016,



Устава школы,



Свидетельства о государственной аккредитации 78А01 № 1342 от 05.10.2016

Тип образовательного учреждения – бюджетное общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения – начальная общеобразовательная школа.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

В школу принимаются все дети, достигшие возраста 6,6 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется **в очной и очно-заочной формах.**

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, Образовательное учреждение организует обучение

обучающихся по образовательной программе начального общего образования **на дому** в соответствии с действующим законодательством.

Учредитель школы – от имени субъекта Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга Комитет по образованию и администрация Курортного района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 197000.Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А

Место нахождения администрации района: 197706, Санкт-Петербург, город Сестрорецк, пл. Свободы, д.1.

Юридический адрес школы: 197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, 53.

Школьный сайт в Интернете: <http://школа437.рф>

Адрес электронной почты: ML437@yandex.ru

1.2. Структура управления школой.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления на основе демократии, гласности, самоуправления.

Непосредственное управление ОУ реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной, административно-хозяйственной работе.



№	Ф.И.О.	Должность	День приёма	Приёмные часы	Телефон
1.	Терещенко Ирина Борисовна ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ - 36 лет	Директор	вторник	с 14.00 до 18.00	573-98-40
2.	Дактор Мария Валерьевна ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ - 14 лет	Заместитель директора по УВР	четверг	с 14.00 до 18.00	573-98 -19
3.	Ефремова Галина Анатольевна ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ - 34 лет	Заместитель директора по ВР	среда	с 14.00 до 18.00	573-98 -19
4.	Савинова Лаура Пахатовна ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ - 12 лет	Социальный педагог	пятница	с 14.00 до 18.00	573-98 -19
5.	Сманухина Елена Викторовна	Заместитель директора по АХР	понедельник	с 14.00 до 18.00	573-98 -19

Административную команду отличает продуманная структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, коллегиальность принятия решений. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями деятельности.

Коллегиальные Органы управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников
- Совет родителей (для учета мнения)

Структура управления обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию прав работников, учащихся и их родителей (законных представителей) ОУ:

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- участие в управлении ОУ;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

На 1 сентября 2019 года в ГБОУ НОШ № 437 было открыто 9 классов с количеством **247** обучающихся.

Движение учащихся за 2019-2020 уч. год:

№	Наименование позиции	Всего
1	Число учащихся по ОШ-1 на 05.09.2019	246
2	Прибыло за период с 05.09.2019 по 25.05.2020	7
3	Выбыло за период с 05.09.2019 по 25.05.2020	9
4	Число учащихся по ОШ-1 на 25.05.2020	247

Социальный состав:

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ГБОУ НОШ № 437 на май 2020

КАТЕГОРИИ	1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	ИТОГО
	И. Общее количество учащихся:	34	33	26	25	26	25	22	26	
-из них девочек:	15	17	13	14	11	12	11	10	15	118
-из них мальчиков:	19	16	13	11	15	13	11	16	15	129
Учащиеся из семей СОП	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
II. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении:										
-дети из неполных семей:	3	3	3	-	4	6	1	1	1	22
в том числе один папа:	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
-Дети, проживающие в семьях родственников:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-учащиеся из малообеспеченных семей, (остро нуждающиеся)	1	2	-	3	-	3	-	2	-	11
-опекаемые дети:	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
-дети из многодетных семей:	9	8	2	10	15	2	1	6	6	59
- родители, которые уклоняются от воспитания:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе пьющие родители	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-родители, состоящие на учете в ОДН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-дети-инвалиды:	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2
- родители – инвалиды:	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
- учащиеся, не имеющие гражданства РФ (мигранты):	-	1	1	-	-	2	1	1	-	6
-инофоны:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III. Дети группы риска	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-учащиеся, состоящие на учете в ПДН										
-- учащиеся, состоящие на ВШК:							1	1		2

II. Особенности образовательного процесса.

2.1. Организация учебного процесса

Учебный процесс в школе осуществляется в соответствии с Образовательной программой ОУ, учебным планом.

Основной идеей построения учебного плана является создание условий для усвоения обучающимися базовой образовательной программы на 1 ступени обучения.

I ступень - **начальное образование** (срок обучения 4 года) призвана обеспечить овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными общеучебными умениями и навыками, навыками творческого мышления, умениями самоконтроля учебных действий, культурной речи и поведения, и направлена на выявление общих способностей и степени развития ребенка с ориентацией на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов.

В школе реализуется учебно-методический комплекс «Школа России» в 1- 2 х классах, «Перспектива» во 3-4 классах.

Форма промежуточной аттестации в переводных классах – перевод по оценкам за год.

Приоритетные направления образовательного процесса :

- обеспечение прав ребенка на получение качественного образования;
- обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
- создание эффективной системы оценки качества образования;
- реализация компетентного подхода;
- компьютерная грамотность;
- социализация личности ребенка;
- создание системы внеурочной деятельности;

Для создания условий продвижения ребенка в образовательном пространстве, поддержку стремления к учебной самостоятельности, позволяющей выходить за границу своих возможностей, расширять собственные знания и умения, в начальной школе введена внеурочная образовательная деятельность. На организацию внеурочной деятельности было отведено по 5 часов на каждый класс (1-4 классы). Занятость учащихся во внеурочной деятельности в 1 – 4 классах составляет 100 %.

Внеурочная деятельность в нашей школе реализуется в рамках учебного плана по пяти направлениям работы.

Направление	Название деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Поиграйка» «Спортивные игры»
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»
Общекультурное	«Лира»
Социальное	«Робототехника» «Проектория»
Духовно-нравственное	«Мир, в котором я живу» «Краеведение»

2.2. Система дополнительного образования

Одним из направлений учебно-воспитательного процесса является интеграция основного и дополнительного образования. Система дополнительного образования в 2019-2020 учебном году была представлена работой школьных предметных кружков, а также кружков и секций на основе сетевого взаимодействия с ГБОУ ДОД ДДТ «На реке Сестре», ГБОУ СОШ № 466, ДОЦ «Молодость».

Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. Кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и разрешать интересующие проблемы. В кружках большой простор для разнообразной деятельности школьников: изготовление поделок, исследовательская деятельность, и т.д.

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

В 2019-2020 учебном году продолжил свою работу Школьный Спортивный Клуб «Олимпик». Работали кружки «Спортивные игры», «Поиграйка» для 1-4 классов.

В 2019-2020 учебном году на базе школы работал кружок «Ритмика», под руководством педагога дополнительного образования Пимонова А.А.

Можно отметить постоянный численный состав членов кружка.

В каждом ребёнке есть задатки творческих способностей. От педагога зависит, останутся они на нулевом уровне в «спящем» состоянии или же разовьются так, что помогут ученику в дальнейшей жизни. Руководитель стремился повысить заинтересованность детей, что приводит к стабильным и хорошим результатам в течение всего года на школьных и районных и городских выступлениях.

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе ведется в соответствии с районной целевой программой «Развитие системы образования Курортного района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы» в рамках программы 3 «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в школе».

Главной целью воспитательной работы в этом учебном году является педагогическая поддержка ребенка в процессе формирования и становления личности.

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
- Профилактика асоциального поведения учащихся.

- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

В школе разработана и реализуется система воспитательной работы

«Мир – это главное слово на свете».

Она состоит из направлений:

- «Мир, в котором я живу».

- «Зелёный мир».

- «Мир в твоём сердце

Районная акция «Дети –детям»

- «Мы созидатели мира».

Беседы о запрете выхода на лёд

- «О, спорт! Ты мир!».

- «В мире прекрасного».

Такая структура воспитательной работы способствует всестороннему развитию личности ребенка, исходя из интересов и запросов каждого, позволяет охватить всех учащихся школы.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасного поведения.

Школа ведет работу во взаимодействии с районным опорным центром по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения ДДТ «На реке Сестре», в соответствии с планом совместной работы с ОГИБДД Курортного района.

Мероприятия:

-Единый день дорожной безопасности.

- Неделя безопасности детей и подростков. Беседы «Безопасный путь домой».

- Городская акция «Внимание –дети!».

- Всероссийская акция «Внимание – дети».

акция «Памяти жертв ДТП, «Письмо водителю».

- Всероссийская акция «Внимание –дети!» - сентябрь, октябрь, декабрь, март, май.

- Классные часы по правилам безопасного поведения на каникулах.

В летний период была организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД с детьми, посещающими летний оздоровительный лагерь на базе нашей школы «Олимпиец».

- Беседы о недопустимости участия в массовых несогласованных публичных мероприятиях и последствиях участия в них.

Для родителей информация размещена на стенде и сайте школы.

- Выступление на общешкольном родительском собрании заместителя директора по воспитательной работе «Ответственность взрослых за соблюдение БДД».

- Беседы по вопросам безопасности на водных объектах, о запрете выхода на лед.

По противопожарной безопасности:

- Радиосообщение. Беседы у стендов с информацией по ГО и ЧС в ГПД.

- Месячник пожарной безопасности.

- Конкурс рисунков «Огонь – не игрушка».

- Тематические классные часы «Пожар не бывает случайным»

- Тренировка по эвакуации «Действия персонала по эвакуации учащихся и тушению пожара».

- Всероссийский День гражданской обороны. Тематические уроки, беседы в ГПД

- Классные часы по правилам поведения на каникулах.

Для родителей информация размещена на стенде и сайте школы.

Методические объединения классных руководителей

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства связующим в единое всю систему работы школы, является методическая работа. Вся работа школы направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьных и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей.

На первом заседании МО классных руководителей были определены цель – Формирование профессиональных компетентностей в условиях внедрения Профессионального стандарта педагога.

Задачи: организация информационно-методической помощи классным руководителям; развитие информационной культуры классных руководителей и использование информационных технологий в воспитательной работе; профилактика экстремизма и терроризма, антикоррупционная работа, профилактика правонарушений.

Составлен тематический план:

- «Формирование профессиональных компетентностей классного руководителя как средство повышения воспитательной работы в школе».

- «Новые информационные ресурсы – слагаемые успешной работы классного руководителя».

- «Профессиональный стандарт педагога в контексте деятельности классного руководителя».

- «Новые формы работы с родителями».

- «Подведение итогов воспитательной работы за год».

Исходя из анализа работы МО классных руководителей, работу школьного методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной. Проведенная работа показала, что коллектив успешно решает педагогические проблемы обучения и воспитания, поддерживает традиции и использует в работе опыт передовых воспитательных технологий.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по систематизации методической работы.

2. Совершенствовать пути взаимодействия с родителями.

3. Продолжить практику обмена опытом между классными руководителями.

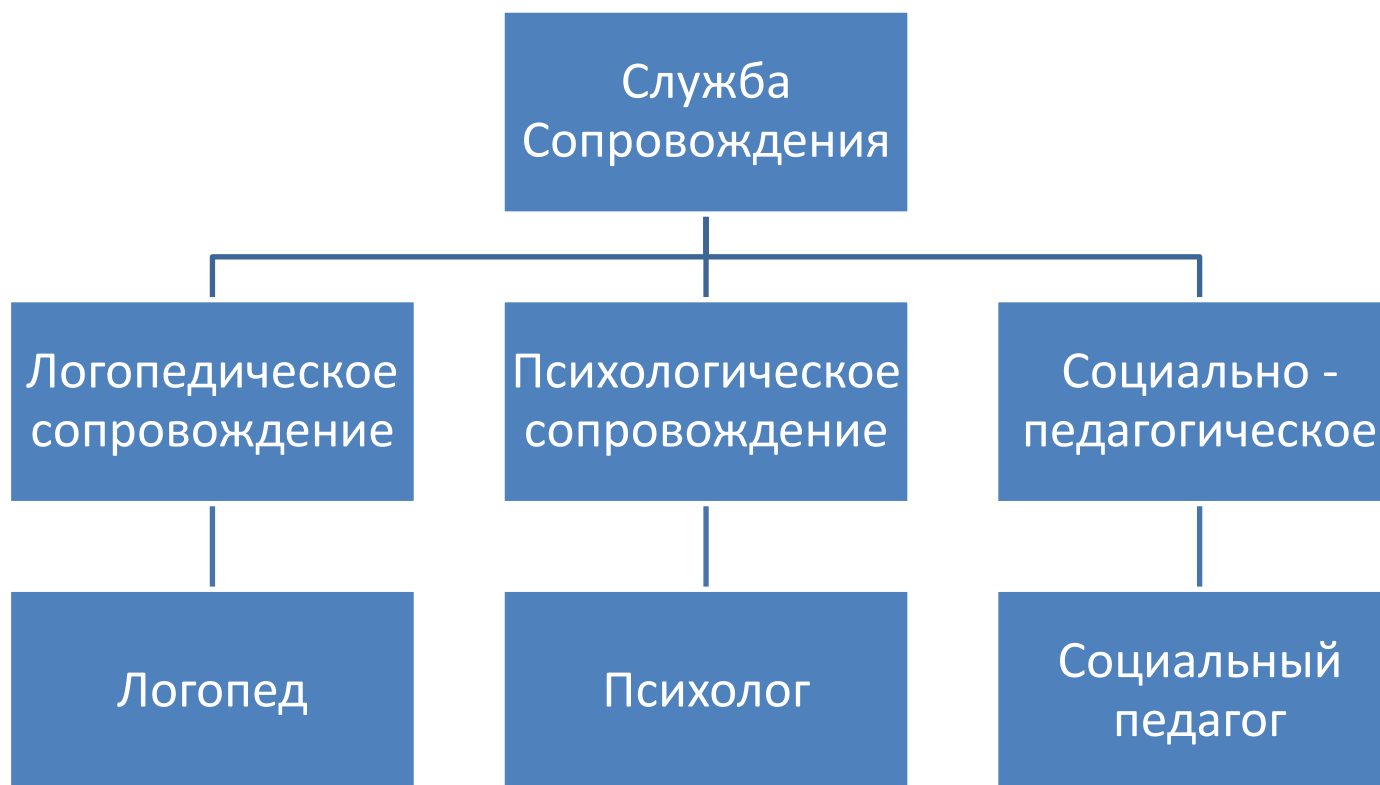
Воспитательная система - позволяет педагогу развивать познавательные интересы младшего школьника, создаёт условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического самовыражения личности ученика и его физического развития.

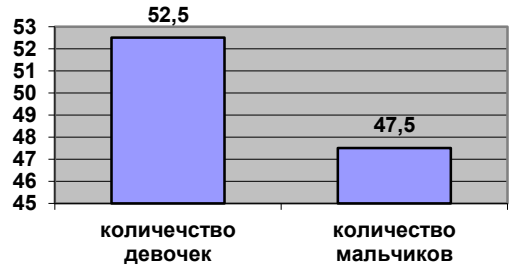
Анализ работы Службы Сопровождения ГБОУ № 437 за 2019-2020 уч. год

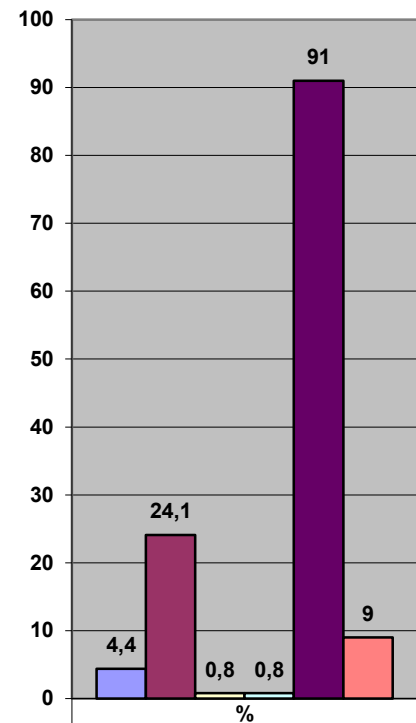
Цель деятельности Службы сопровождения - социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей в процессе обучения в школе, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации педагогического процесса.

Задачи:

1. Устанавливать связь между учителем и учеником, учителями и родителями, родителями и детьми.
2. Выявлять интересы, потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении.

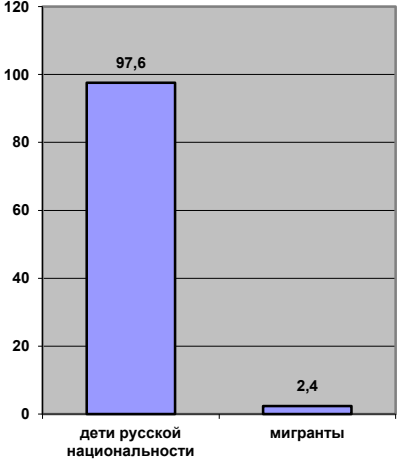


Направление работы	Логопед	Социальный педагог						
<p>1. Диагностика</p>	<p>Для диагностики устной и письменной речи была использована «Тестовая методика диагностики устной и письменной речи учащихся начальной школы» Т. А. Фотековой. Количество обследованных учащихся за 2019-2020 уч. г. составило 234 чел.</p>	<p>Изучение детского коллектива в 2019-2020уч. г. дало следующие результаты: всего в школе – 245 уч-ся из них 117 – 50,8% девочек 128 – 49,1% мальчиков;</p>  <p>The bar chart displays the number of girls and boys in the school. The y-axis represents the number of students, ranging from 45 to 53. The x-axis has two categories: 'количество девочек' (number of girls) and 'количество мальчиков' (number of boys). The bar for girls reaches the value 52,5, and the bar for boys reaches the value 47,5.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>количество девочек</td> <td>52,5</td> </tr> <tr> <td>количество мальчиков</td> <td>47,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>- дети, находящиеся под опекой и попечительством – 2 – 0,8 % - дети инвалиды – 2 – 0,8%; - дети из многодетных семей – 59 – 24,1%; -дети из полных семей-223 – 91% - дети из неполных семей – 22 – 9%, в том числе один папа; - дети из малообеспеченных семей – 11 –</p>	Категория	Количество	количество девочек	52,5	количество мальчиков	47,5
Категория	Количество							
количество девочек	52,5							
количество мальчиков	47,5							



■ малообеспеченные	4,4
■ многодетные	24,1
□ инвалиды	0,8
□ под опекой и попечительством	0,8
■ из полных семей	91
■ из неполных семей	9

4,4%;

		<p>- дети русской национальности – 239-97,6% - мигранты – 6- 2,4%;</p>  <table border="1"> <caption>Динамика коррекции нарушений устной речи (уровни)</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>дети русской национальности</td> <td>97,6</td> </tr> <tr> <td>мигранты</td> <td>2,4</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	дети русской национальности	97,6	мигранты	2,4
Категория	Процент							
дети русской национальности	97,6							
мигранты	2,4							
<p>2. Проведение коррекционно - развивающей и профилактической работы</p>	<p>Результаты коррекционно- развивающей работы за 2019-2020уч.г.</p> <p>Диаграмма 1. Динамика коррекции нарушений устной речи (уровни)</p>	<p>Профилактика правонарушений и безнадзорности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учёт посещаемости ежедневно; - индивидуальные беседы с учащимися и родителями; - посещение семей; - профилактика суицидального поведения (взаимодействие со специалистами ЦППМСП) - мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций на национальной почве (по необходимости) 						

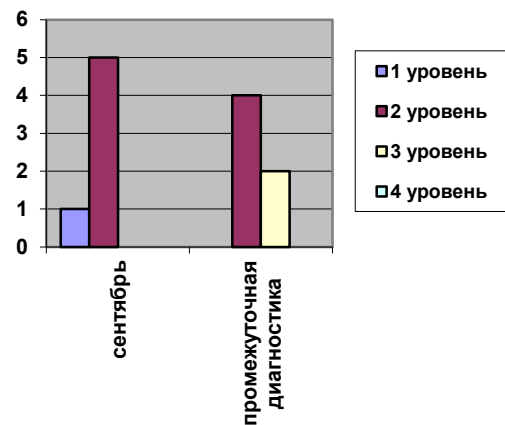
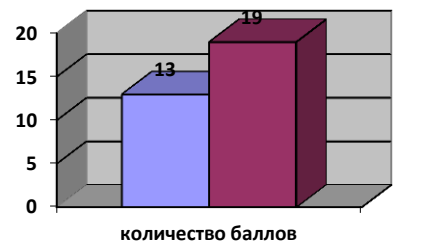


Диаграмма 2. Динамика коррекции нарушений устной речи (в баллах)



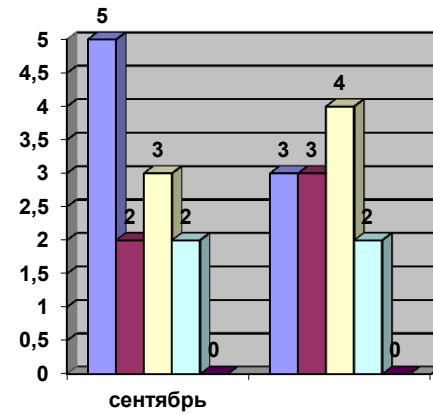
■ начало года ■ промежуточная диагностика

Пропусков без уважительной причины нет.

- заседания Совета по профилактике правонарушений 1 раз в четверть (4);
- посещение уроков - 9
- посещение семей учащихся – 15

Обеспечение учащихся семей СОП в каникулярное время отдыхом в загородных лагерях – 1 семья.

Диаграмма 3. Динамика коррекции нарушений письменной речи (уровни)



■ 1 уровень ■ 2 уровень □ 3 уровень
□ 4 уровень ■ 5 уровень

Диаграмма 4. Динамика коррекции нарушений письменной речи (в баллах).

	 <p>количество баллов</p> <p>■ начало года ■ промежуточная диагностика</p>	
<p>3. Консультирование учителей и родителей по результатам диагностики и по необходимости</p>	<p>Консультирование участников образовательного процесса за 2019-2020 уч. г.- 42</p>  <p>родители педагоgi</p>	<p>Консультирование участников образовательного процесса за 2019-2020 уч. г.- 175</p>  <p>учащиеся родители учителя</p>
<p>4. Выступления на родительских собраниях</p>	<p>«Организация работы школьного логопункта»</p>	<p>06.09 Профилактика правонарушений несовершеннолетних</p>
<p>5. Выступления на педагогических советах, МО учителей</p>	<p>ГБОУ НОШ 437 .МО. Особенности обучения учащихся с ОВЗ по АОП в ОО.</p>	<p>ГБОУ НОШ 437 .МО. Социально – психологические особенности обучающихся АОП.</p>
<p>6. Консилиумы</p>	<p>Заседание 1. Утверждение состава ППк и плана работы, формирование списков учащихся по результатам диагностики. Заседание 2. Адаптационный период учащихся 1 класса.</p>	

	<p>Заседание 3. Углубленное комплексное обследование. Динамика коррекционной работы.</p> <p>Заседание 4. Результаты образовательной , воспитательной и коррекционно – развивающей работы.</p> <p>Заседание 5. Экспертиза АОП.</p> <p>Заседание 6. Динамика освоения программного материала.</p> <p>Заседание 7. Контроль развития обучающихся 4-х классов. Готовность к обучению в 5 классе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.</p> <p>Заседание 8. Анализ работы ППк за 2019- 2020 г. Проект плана работы школьного ППк</p> <p>На 2020- 2021 учебный год.</p>	
<p>7. Участие в районных и городских мероприятиях</p>	<p>01.06.20 ГБУ ДО ЦППМСП Выставка рисунков « Как прекрасен этот Мир!»</p> <p>21 января 2020 СПБ АППО «Внеурочная деятельность как ресурс индивидуализации образовательного маршрута при изучении учебных предметов в начальной школе»</p> <p>30.01.20 ДДТ «На реке Сестре» районная конференция «Новые тенденции к организации психолого-</p>	<p>ГБОУ НОШ 437 Семинар- практикум « Школьное научное общество учащихся как практика реализации программы « Одарённые дети» на уровне начального общего образования»</p>

	педагогического сопровождения детей и подростков в соответствии с актуальными нормативными документами»	
	12.10.19 , 18.11.10 Дни открытых дверей в ГБОУ НОШ№437	
8. Повышение деловой квалификации	14.04.20-11.06.20 СПбЦОКОиИТ «Разработка и использование ДОТ в обучении / Использование ДОТ в обучении детей с ОВЗ»	

Анализируя проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году деятельность по представленным направлениям будет продолжена.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Режим работы школы составлен с учётом продолжительности пребывания детей в учреждении. Он регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02, строится на принципах интеграции, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени.

Начальная школа № 437 работает в режиме 5-дневной недели. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, во 2-4 - 45 минут. Начало занятий в 8.30 часов.

Средняя наполняемость классов 27 человек.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школьного обучения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре - октябре проводится ежедневно по 3 урока по 35 минут каждый, а остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, согласно письму Минобразования РФ от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» и дополнением к данному письму №408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период».

- со второй четверти в 1 классе проводится 4 урока по 35 минут каждый.

Продолжительность перемен - 15 минут, продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель.

Во второй половине дня в школе работают 7 групп продлённого дня. Режим работы ГПД включает: прогулку, обед, самоподготовку, дополнительное образование, реализацию творческих дел класса.

Занятия внеурочной деятельностью, кружковые занятия и консультации для учащихся проводятся через 45 минут после последнего урока.

3.2. Учебно-материальная база

Школа располагает:

- 9 учебными (классными) кабинетами.
- специализированными помещениями: *физкультурный зал, кабинет информатики, кабинет искусства, 2 игровые комнаты, кабинет логопеда, библиотека, столовая, медицинский кабинет, процедурная.*

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с нормами СанПиНа.

Школа имеет оборудование, необходимое для организации учебного процесса. Каждый учебный кабинет оснащен компьютером, интерактивной доской, мультимедийным проектором, документкамерой, МФУ, телевизором, методическими наглядными пособиями.

Во всех кабинетах созданы условия для соблюдения питьевого режима учащихся.

Состояние и содержание здания и помещений позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности: имеется система пожарной сигнализации и оповещения

людей при пожаре, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения, домофон, охранная сигнализация, участие в проекте «Моя школа» (контроль доступа (турникеты) в здания учебного учреждения). Охрана образовательного учреждения осуществлялась силами частного охранного предприятия «Люция».

3.3. ИТ – инфраструктура

В 2019-2020 учебном году школа продолжила работу по реализации «программы информатизации», направленной на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Правильно спланированная и организованная работа позволила добиться решения задач, поставленных школой.

Внедрение ИКТ в управление ОУ

В 2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия;

- ✚ получены и установлены обновления программно-технологического комплекса «ПараГраф-3»;
- ✚ в АИС дополнены сведения в личных делах обучающихся, данные по материально-техническому оснащению учреждения и некоторые показатели в системе мониторинга информационных ресурсов;
- ✚ специалистами ОУ посещены семинары, рабочие совещания и консультации для ответственных за работу АИСУ «ПараГраф-Движение» и БД «Кадры»;
- ✚ базы данных движения учащихся школьного уровня работают в штатном режиме; осуществляется ежемесячная передача информации в ИМЦ Курортного района для формирования и обновления районной базы движения обучающихся;
- ✚ сформирована и функционирует в режиме реального времени БД «Кадры», осуществляется своевременная передача информации ИМЦ для формирования и обновления районной базы «Кадры»;
- ✚ ежедневно педагогами ОУ вносятся сведения в приложение «Классный журнал»;
- ✚ систематически происходит выгрузка данных электронного классного журнала на портал «Петербургское образование» и проводится активная работа с родителями обучающихся; инженер ежедневно контролирует выгрузку данных на портал;
- ✚ в течение учебного года на портал «Петербургское образование родителями обучающихся подано **30** заявлений на подключение к сервису «Электронный дневник», всего на портале зарегистрировано **79** заявлений;
- ✚ в школе организованы консультации для педагогических работников по работе с модулем «Классный журнал».

Таким образом, в школе успешно внедрены и действуют сервисы «Электронный дневник» и «Зачисление в ОУ», функционируют в штатном режиме автоматизированные информационные системы «Движение». «Кадры», «Материально-техническая база», модули «Классный журнал», «Успеваемость», используется АИС «Знак» для проведения процедуры оценки качества образования.

Внедрение системы контентной фильтрации (СКФ) в ОУ

В 2019-2020 учебном году для контроля доступа к сети Интернет на школьный сервер установлена Система контент-фильтрации и безопасного поиска, осуществляющая защиту всех компьютеров в школе. Программное обеспечение разработанное компанией А-Реал Консалдинг, базируется на ядре операционной

системы FreeBSD. Сертификат государственной регистрации программы для ЭВМ «Интернет Контроль Сервер» № 50200400344 от 5 мая 2004 года. Сертификат отраслевого фонда алгоритмов и программ программного продукта «Интернет Контроль Сервер» № 3361 от 8 апреля 2004 года.

Ежеквартально школа участвует в районном мониторинге использования СКФ. На все компьютеры, подключенные к сети Интернет (включая учительские) установлена СКФ, проводится локальный мониторинг выхода в Интернет учащимися с учебных компьютеров, разработан и утвержден пакет документов:

- + приказ о назначении ответственного в ОУ за организацию СКФ;
- + регламент работы для педагогических работников и обучающихся в сети Интернет на основе типового, который предусматривает строгое соблюдение требований безопасности и правил охраны несовершеннолетних при работе на персональном компьютере;
- + регламент работы педагогических работников и учащихся в локальной сети ОУ;
- + инструкция для сотрудников ОУ «О порядке действий при осуществлении контроля использования учащимися ресурсов сети Интернет»,
- + система диспетчеризации пользователей к сетевым ресурсам,
- + журнал учёта работы в сети Интернет,
- + назначены сотрудники, которые отвечают за организацию работы в сети Интернет как учащихся, так и педагогов и контролируют и фиксируют выход в сеть Интернет в учебное и внеурочное время.

В течение учебного года дополнены методические материалы, наглядные пособия, памятки для детей и родителей, проведены родительские собрания, классные часы, беседы и инструктажи с учащимися и педагогами об использовании ресурсов Интернет.

Таким образом, в школе созданы условия для защиты обучающихся от информации негативного характера, не совместимой с задачами обучения и воспитания.

Обеспеченность средствами информатизации и использование информационно-телекоммуникационных технологий в ОУ

В течение учебного года проведен ряд мониторингов по обеспеченности школы средствами информатизации и использовании ИКТ в учебно-воспитательном процессе. По результатам проведенных мониторингов:

Загрузка стационарных компьютерных классов	Кол-во час/нед
Средняя загрузка в учебном процессе	12
Средняя загрузка во внеурочное время	5
- из них на платной основе (час/нед)	1
Загрузка мобильных	

компьютерных классов	
Средняя загрузка в учебном процессе	12
Средняя загрузка во внеурочное время	5
Загрузка интерактивных средств (час/нед)	
Графический планшет	2
Интерактивный стол	5
Лингафонный кабинет	Нет
Цифровой микроскоп	5
Электронная доска (ИД)	225
Электронная приставка МІМІО	Нет
Мультимедийные проекторы	225
Система голосования	5
Цифровая лаборатория по биологии и химии Архимед	Нет
Цифровая лаборатория Архимед по физике	Нет
Цифровая лаборатория по робототехнике	6
Цифровая лаборатория ЛабДиск	Нет
Цифровые демонстрационные комплексы	Нет
Документ-камера	225
Нанокomплекс	нет
Другое	

На сегодняшний день все педагоги школы обучены работе на компьютере, все умеют пользоваться электронной почтой, находить информацию в сети Интернет.

В образовательном процессе начальной школы № 437 успешно используются различные средства информатизации и программные продукты. А именно:

- ✚ ПМК «Уроки Кирилла и Мефодия» - окружающий мир, русский язык, математика, «Фантазёры»,
- ✚ «Перволого»,
- ✚ «Развитие речи»,
- ✚ «Мир информатики»,
- ✚ АИС «Знак»,
- ✚ LegoWedo

Для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся,

- ведётся каталог дисков уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ,

- совершенствована форма календарно-тематического планирования с учётом имеющегося в школе каталога,

- расширился тематический перечень авторских разработок, созданных педагогами для проведения занятий с детьми и родителями,

- всеми педагогами созданы собственные сайты и мини-сайты.

Собственные сайты /мини-сайты/ в сети Интернет в 2019-2020 учебном году имеют **100%** педагогов школы.

Таким образом, обеспеченность школы средствами информатизации, по сравнению с прошлым учебным годом значительно улучшилась, повысился и процент педагогов, использующих компьютерные средства обучения в образовательном процессе, повысилась активность педагогов и обучающихся по участию в различных мероприятиях, связанных с применением информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, школьная методическая копилка пополнилась дисками уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИТ.

Тем не менее, средняя загрузка компьютерной и интерактивной техники по-прежнему остается невысокой: активно интерактивную доску используют все учителя, но педагоги редко проводят занятия в компьютерном классе, практически не используются средства информатизации в группах продлённого дня.

Использование ресурсов сети Интернет в ОУ.

Все компьютеры в школе подключены к сети Интернет через оптоволоконный канал связи (хорошее качество связи, «быстрый» Интернет). Данные компьютеры объединены в школьную локальную сеть.

Школа имеет официальный сайт, зарегистрированный на сайте Комитета по образованию, информация на котором регулярно обновляется. Ежемесячно школа участвует в ИО ИМЦ Курортного района для ответственных за сайт.

Использование Интернет - технологий при организации учебного процесса.

В 2019-2020 учебном году по данным анкетирования педагогами школы активнее, по сравнению с прошлым годом, использовались ресурсы сети Интернет.

Преимущественно в ГБОУ НОШ № 437 интернет используется во внеурочное время (до 40 час/нед.): для поиска и обмена информацией, для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям и олимпиадам, для создания собственных образовательных ресурсов, индивидуальной работы с учащимися, кружковой работы, для организации и участия школьников в Интернет-олимпиадах, для информирования родителей, во всех классах осуществлялась услуга «Электронный дневник».

Педагоги школы используют элементы дистанционных технологий: осуществляют связь с родителями и учащимися через электронную почту, собственные блоги в социальных сетях, на которых размещают различные задания и вопросы для обучающихся, тесты, презентации, материалы для подготовки к урокам, включают детей и родителей в обсуждение интересных проблем по различным учебным предметам и проч./

Таким образом, методическому объединению школы в следующем учебном году предстоит продолжить работу по использованию разнообразных средств информатизации педагогами в учебно-воспитательном процессе, активизировать работу по организации дистанционного обучения, использованию сети Интернет в образовательном процессе.

3.4. Кадровое обеспечение

В настоящее время в школе сложился коллектив педагогов, позволяющий осуществлять доступный уровень качества преподавания, с учетом изменений, происходящих в сфере образования и общества в целом.

В образовательном учреждении № 437 численность педагогических работников в 2018-2019 учебном году (на конец года) составила **17 педагогов**, из них: штатные педагогические работники – 100 %.

В учреждении работают **17 педагогов**, из них:

- с высшим образованием – 10 педагогов,
- со средним специальным – 7 педагогов,

Квалификационная категория

- высшая квалификационная категория - 1 человек,
- I квалификационная категория – 9 человек
- соответствие занимаемой должности – 7 человек

Количество педагогов, работающих по направлениям:

- учитель начальных классов – 9,
- учитель музыки – 1,
- учитель физической культуры – 2,
- учитель иностранного языка -2 ,
- воспитатель ГПД – 9,
- педагог дополнительного образования – 1 .

Средний возраст педагогов - 48 лет.

Имеют отраслевые награды:

- 1 педагог – нагрудный знак «Заслуженный учитель Российской Федерации»
- 1 педагог – нагрудный знак «Отличник народного просвещения»
- 1 педагог – нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»

Прошли аттестацию:

- на высшую категорию (учитель) – Фризена Г.В.
- на первую категорию (учитель) – Полищук Е.П.
- на соответствие должности (учитель) – Акафьева А.Н.

Залогом успешного решения поставленных задач по достижению образовательных результатов является постоянный поиск, мастерство, профессионализм учителей.

Повышению педагогического мастерства способствовало:

- курсы повышения квалификации
- конкурсы профессионального мастерства

- педагогические советы
- методические объединения
- методические дни

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив готов к творческому поиску, самообразованию, саморазвитию, наблюдается положительная динамика включения педагогов в исследовательскую, проектную, конкурсную деятельность, повышение профессионального мастерства, результативность.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в ГБОУ НОШ № 437 организована в соответствии с основными направлениями развития инновационной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга.

В 2019-2020 учебном году школа продолжила работу по реализации основных положений ПНП «Образование», внедрению инновационных технологий, расширению сферы применения ИКТ в учебном процессе, выявлению и поддержке лучших педагогов и талантливой молодежи.

С целью анализа эффективности инновационной деятельности школы ежегодно проводится мониторинг и самоанализ результатов инновационной деятельности. Осенью 2019 года был проведен мониторинг внедрения инновационных образовательных технологий в образовательный процесс. Результаты данного мониторинга представлены в таблице:

Использование инновационных технологий в ОУ

№	Наименование технологии	Область применения данной инновационной технологии:	Процент педагогов, применяющих данную технологию или ее элементы, или ФИО педагога, если процент менее 1%
1.	Дистанционное обучение и воспитание	Занятия, уроки.	-
2.	Проектная деятельность	Занятия, уроки, внеурочная деятельность.	100%
3.	Педагогика сотрудничества	Занятия, уроки, внеурочная деятельность.	98%
4.	Проблемное обучение и воспитание	Занятия, уроки, внеурочная деятельность.	70%
5.	Информационные технологии	Занятия, уроки, внеурочная деятельность.	100%
6.	Интерактивное обучение и воспитание	Занятия, уроки, внеурочная деятельность.	70%
7.	Дифференцированный подход. Работа в группах	Занятия, уроки, внеурочная деятельность.	90%
8.	Рейтинговая система оценки знаний	Занятия, уроки, внеурочная деятельность.	20%
9.	Развивающее обучение	Занятия, уроки, внеурочная деятельность.	70%
10.	Технология развития критического мышления	Занятия, уроки, внеурочная деятельность.	60%
11.	Здоровьесберегающие технологии	Занятия, уроки, внеурочная деятельность.	100%

12.	Технология «Портфолио»	Занятия, уроки, внеурочная деятельность.	60%
-----	------------------------	--	-----

По результатам проведённого мониторинга можно сделать вывод, что инновационные технологии внедряются педагогами достаточно активно, расширились области применения некоторых технологий.

Поддержка инновационной деятельности педагогов в ГБОУ НОШ № 437 осуществляется путём:

- ✚ создания благоприятных условий для внедрения инноваций,
- ✚ содействия продвижению продукции инновационной деятельности,
- ✚ оказания помощи инициаторам инновационных проектов,
- ✚ развития системы информационного обеспечения инновационной деятельности,
- ✚ установления ежемесячной надбавки педагогам в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 11.10. 2011 № 2048-р «Об утверждении Критериев оценки качества труда учителей государственных образовательных учреждений, финансируемых за счёт средств бюджета Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования,
- ✚ учителя и педагогические работники, активно участвующие в инновационной деятельности, по итогам года получают благодарности от администрации школы.

Информация об инновационной деятельности школы своевременно размещается на сайте ОУ.

3.6.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся

В 2019/2020 учебном году в ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга продолжена реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Цель: сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся младшего школьного возраста как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с этапами реализации программы, планом работы Службы здоровья в ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга обеспечивается организационное, методическое и дидактическое сопровождение работы образовательного учреждения по направлению здоровьесберегающей деятельности.

Деятельность администрации образовательного учреждения направлена на создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений, построения здоровьесозидающей образовательной среды.

Учебный план ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Максимальная недельная образовательная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет при 5-дневной учебной неделе в первом классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения

Четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в формах, предусматривающих постоянный и переменный состав обучающихся, гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), сочетающих индивидуальную и групповую работу, обеспечивающих активность и самостоятельность обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 35 минут.

Занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогическими работниками учреждения в кабинетах начальной школы. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с действующими СанПиН и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Использование здоровьесберегающих и здоровьесозидающих педагогических технологий в образовательном процессе

Здоровьесберегающее воспитание предусматривает:

- первоначальные представления о здоровье человека как абсолютной ценности, его значения для полноценной человеческой жизни, о физическом, духовном и нравственном здоровье;
- формирование начальных представлений о культуре здорового образа жизни;
- базовые навыки сохранения собственного здоровья, использования здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и во внеурочное время;
- первоначальные представления о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- элементарные знания по истории российского и мирового спорта, уважение к спортсменам;
- отрицательное отношение к употреблению психоактивных веществ, к курению и алкоголю, избытку компьютерных игр и интернета;
- понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ, алкоголя, табака, наркотических веществ, бесконтрольного употребления лекарственных препаратов, возникновения суицидальных мыслей.

В соответствии с учебным планом ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга за последние три года уроки физической культуры проводятся в количестве 3 часов в неделю.

Годовой учебный план внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год включает три курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности:

- Подвижные игры – 1 классы
- Поиграйка – 2 классы
- Спортивные игры – 3-4 классы

Динамические паузы, физкультминутки проводятся в рамках учебного процесса, активные и подвижные игры организуются педагогами и самими обучающимися на переменах. Данные мероприятия способствуют реализации обеспечению оптимального двигательного режима обучающихся. Ведется большая работа по пропаганде и формированию навыков здорового образа жизни. В данную работу включены не только все члены педагогического коллектива и специалисты Службы здоровья, но и родители (законные представители). Еженедельно для обучающихся проводятся беседы, акции, праздники, направленные на привитие навыков ЗОЖ.

Выводы

1. Реализация программы осуществляется в соответствии с этапами, обозначенными в Программе.
2. В 2019-2020 учебном году осуществлена системная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений, построения здоровьесозидающей образовательной среды.

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

1. Реализация основной образовательной программы начального общего образования

1. Количественный состав обучающихся

Класс	Количество обучающихся	
	Начало 2019/2020 учебного года	Конец 2019/2020 учебного года
1 «А»	34	34
1 «Б»	32	33
Итого	66	67
2 «А»	26	26
2 «Б»	26	26
2 «В»	25	25
Итого	77	77
3 «А»	25	25
3 «Б»	23	21
Итого	48	46
4 «А»	26	25
4 «Б»	30	30
Итого	56	55
Всего	247	245

Движение обучающихся в течение 2019/2020 учебного года

Класс	Количество обучающихся	
	Прибыло	Выбыло
1 «Б»	2	1
2 «В»	2	2
3 «Б»	2	4
4 «А»	1	2
Итого	7	9

По заявлениям родителей (законных представителей) 3 обучающихся аттестованы досрочно.

2. Анализ качества образовательной деятельности

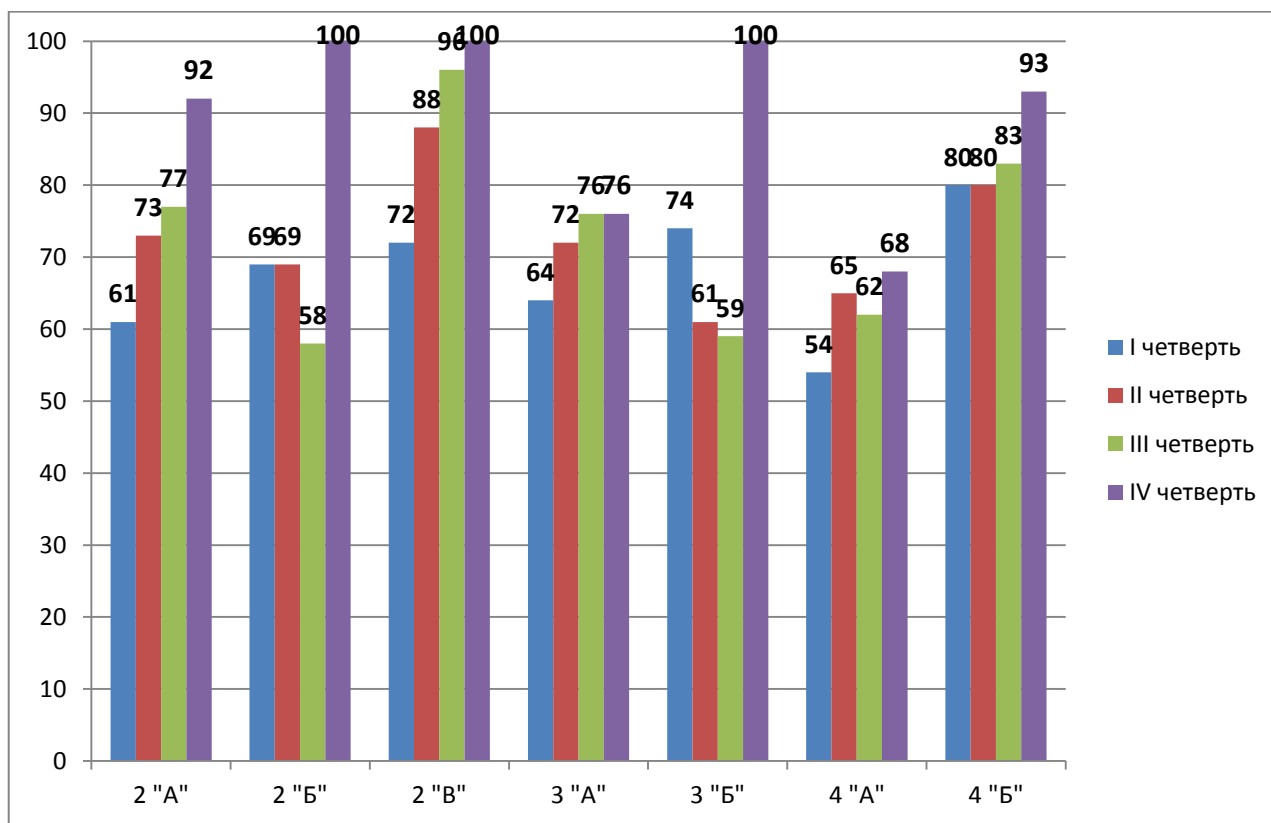
По итогам 2019/2020 учебного года успеваемость во всех классах составляет 100%.

Качество знаний по итогам 2019/2020 учебного года

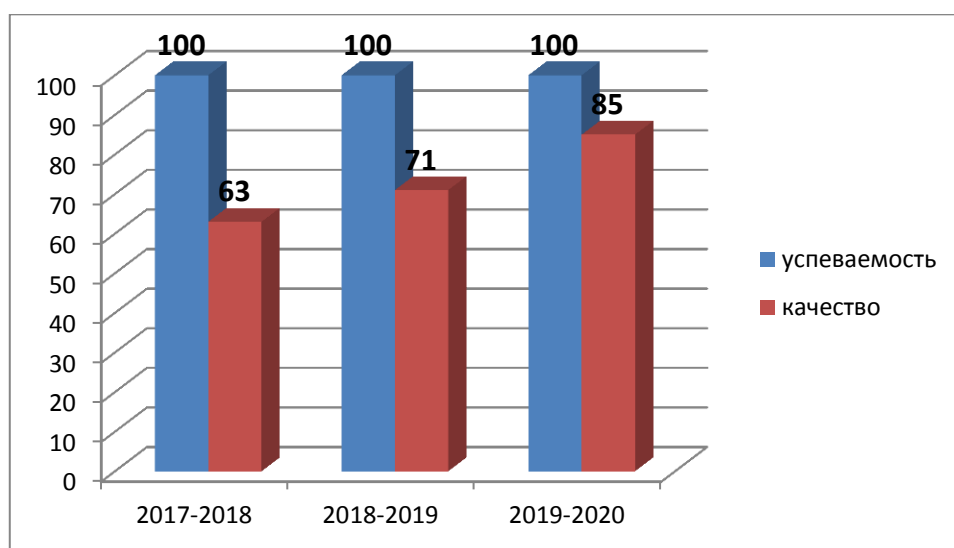
Класс	Классный руководитель	Качество знаний %
2 «А»	Шубина Ю.В.	92,3
2 «Б»	Фризена Г.В.	80,8
2 «В»	Акафьева А.Н.	92,3
Итого в параллели 2-х классов		88,3
3 «А»	Приймак Л.Г.	76
3 «Б»	Касьянова Е.И.	95,2
Итого в параллели 3-х классов		85,6
4 «А»	Ефремова Г.А.	68
4 «Б»	Полищук Е.П.	93,3
Итого в параллели 4-х классов		80,5
Итого		84,8

Класс	Отличники	Окончили на «4» и «5»	Окончили с одной отметкой «4»	Окончили с одной отметкой «3»
2 «А»	8	10	6	2
2 «Б»	4	16	1	-
2 «В»	16	8	1	-
3 «А»	8	8	6	2
3 «Б»	7	13	-	-
4 «А»	3	14	1	1
4 «Б»	6	22	2	-
Итого	52	91	17	5

Сравнительный анализ качества знаний по итогам учебных четвертей



Сравнительный анализ качества знаний за последние три года



Выводы

1. По итогам 2019-2020 учебного года качество знаний составляет 85 %.
2. По сравнению с 2018-2019 учебным годом качество знаний повысилось на 14 %.
3. 52 обучающихся окончили учебный год только на отметки «5», 91 обучающийся – на «4 и 5».
4. 17 обучающихся окончили учебный год с отметкой «4» по одному учебному предмету, 5 обучающихся окончили учебный год с отметкой «3» по одному учебному предмету.

1.3. Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования включает процедуры внешней и внутренней оценки.

К внешним процедурам относятся:

- мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ;
- региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

Внутренняя оценка осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО в ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга.

Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году

В ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга сформирована нормативная база для проведения ВПР:

1. Порядок проведения Всероссийских проверочных работ в ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга.
2. Приказ от 02.03.2020 г. № 23-од «О проведении Всероссийских проверочных работ».
3. График проведения ВПР в ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга.

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции, в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся всероссийские проверочные работы в ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга в соответствии с графиком не проведены.

В соответствии с Приказом Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» проведение Всероссийских проверочных работ в штатном режиме перенесено на начало 2020/2021 учебного года. Срок окончания проведения мониторинга: 12 октября 2020 года.

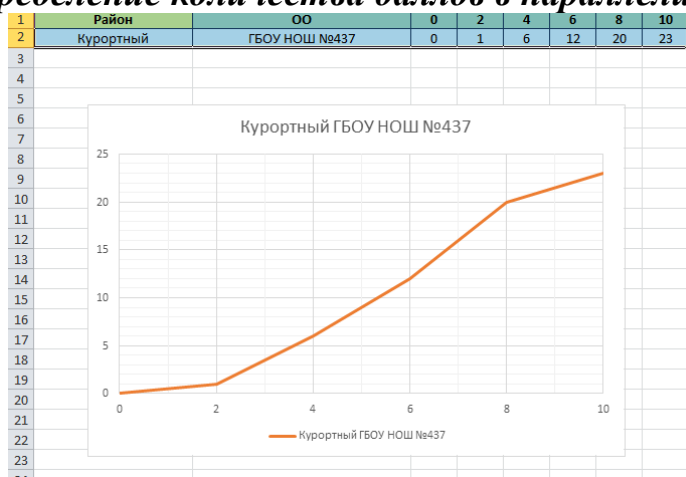
Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-4 классах

На основании Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 19.09.2019 г. № 2833-р «Об организации проведения региональной диагностической работы по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в октябре 2019 года» в соответствии с Порядком организации региональной диагностической работы по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-4 классах и графиком проведения региональных диагностических работ 9 октября 2019 г. в ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга проведена региональная диагностическая работа.

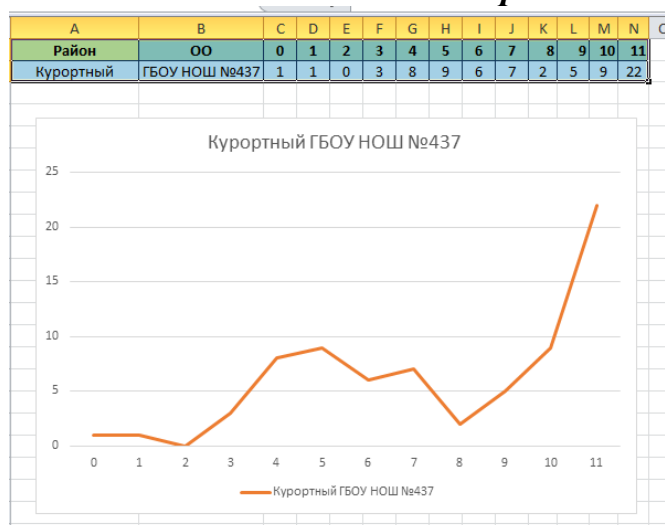
Результаты выполнения

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% выполнения
1 «А»	34	31	71,6
1 «Б»	32	31	85,8
Итого	66	62	78,5
2 «А»	26	24	50,4
2 «Б»	26	25	88,0
2 «В»	25	24	72,0
Итого	77	73	70
3 «А»	25	24	71,5
3 «Б»	23	19	73,7
Итого	48	43	72,6
4 «А»	26	20	61,5
4 «Б»	30	29	70,6
Итого	56	49	66
Итого	247	227	71,6

Распределение количества баллов в параллели 1-х классов

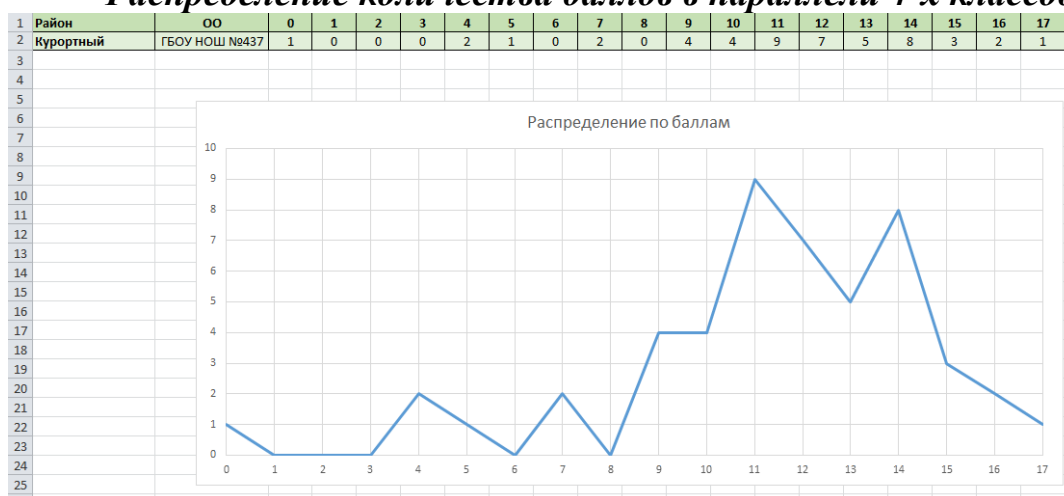


Распределение количества баллов в параллели 2-х классов





Распределение количества баллов в параллели 4-х классов



Выводы:

1. Не справились с работой 2 обучающихся (1 обучающийся – 2 «А» класс, 1 обучающийся – 4 «А» класс).
 2. Максимальное количество баллов набрали:
 - 1 классы – 37 % обучающихся
 - 1 «А» класс – 8 человек
 - 1 «Б» класс – 15 человек
 - 2 классы – 29 % обучающихся
 - 2 «А» класс – 1 человек
 - 2 «Б» класс – 11 человек
 - 2 «В» класс – 9 человек
 - 3 классы – 7 % обучающихся
 - 3 «А» класс – 0 человек
 - 3 «Б» класс – 3 человека
- В 4-х классах обучающихся, получивших максимальное количество баллов нет.

Внутренний мониторинг качества подготовки обучающихся

Класс	Учитель	Предмет	Качество %	Предмет	Качество
-------	---------	---------	------------	---------	----------

					%
2 «А»	Шубина Ю.В.	Русский язык	64	Математика	69
2 «Б»	Фризена Г.В.	Русский язык	72	Математика	68
2 «В»	Акафьева А.Н.	Русский язык	92	Математика	91
3 «А»	Приймак Л.Г.	Русский язык	84	Математика	80
3 «Б»	Касьянова Е.И.	Русский язык	70	Математика	65
4 «А»	Терещенко И.Б.	Русский язык	63	Математика	72
4 «Б»	Полищук Е.П.	Русский язык	53	Математика	73

1.4. Выполнение рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности

Выполнение рабочих программ учебных предметов

Класс	Предмет	Учитель	По плану	По факту
1 «А»	Русский язык	Короткова Т.Н.	165	150
1 «А»	Литературное чтение	Короткова Т.Н.	132	119
1 «А»	Математика	Короткова Т.Н.	132	123
1 «А»	Окружающий мир	Короткова Т.Н.	66	58
1 «А»	Музыка	Царева И.И.	33	31
1 «А»	Изобразительное искусство	Короткова Т.Н.	33	31
1 «А»	Технология	Короткова Т.Н.	33	31
1 «А»	Физическая культура	Кирилэ М.С.	99	89
1 «Б»	Русский язык	Глаголева П.А.	165	150
1 «Б»	Литературное чтение	Глаголева П.А.	132	119
1 «Б»	Математика	Глаголева П.А.	132	120
1 «Б»	Окружающий мир	Глаголева П.А.	66	62
1 «Б»	Музыка	Царева И.И.	33	30
1 «Б»	Изобразительное искусство	Глаголева П.А.	33	31
1 «Б»	Технология	Глаголева П.А.	33	31
1 «Б»	Физическая культура	Кирилэ М.С.	99	88
2 «А»	Русский язык	Шубина Ю.В.	170	155
2 «А»	Литературное чтение	Шубина Ю.В.	136	127
2 «А»	Иностранный язык	Фролова В.Ю.	68	60

	(Фролова В.Ю.)			
2 «А»	Иностранный язык (Царева И.И.)	Царева И.И.	68	60
2 «А»	Математика	Шубина Ю.В.	136	124
2 «А»	Окружающий мир	Шубина Ю.В.	68	63
2 «А»	Музыка	Царева И.И.	34	31
2 «А»	Изобразительное искусство	Шубина Ю.В.	34	32
2 «А»	Технология	Шубина Ю.В.	34	28
2 «А»	Физическая культура	Кирилэ М.С.	102	95
2 «Б»	Русский язык	Фризена Г.В.	170	155
2 «Б»	Литературное чтение	Фризена Г.В.	136	124
2 «Б»	Иностранный язык (Фролова В.Ю.)	Фролова В.Ю.	68	63
2 «Б»	Иностранный язык (Царева И.И.)	Царева И.И.	68	63
2 «Б»	Математика	Фризена Г.В.	136	124
2 «Б»	Окружающий мир	Фризена Г.В.	68	63
2 «Б»	Музыка	Фризена Г.В.	34	32
2 «Б»	Изобразительное искусство	Фризена Г.В.	34	28
2 «Б»	Технология	Фризена Г.В.	34	31
2 «Б»	Физическая культура	Кирилэ М.С.	102	96
2 «В»	Русский язык	Акафьева А.Н.	170	155
2 «В»	Литературное чтение	Акафьева А.Н.	136	123
2 «В»	Иностранный язык (Фролова В.Ю.)	Фролова В.Ю.	68	63
2 «В»	Иностранный язык (Царева И.И.)	Царева И.И.	68	63
2 «В»	Математика	Акафьева А.Н.	136	124
2 «В»	Окружающий мир	Акафьева А.Н.	68	64
2 «В»	Музыка	Царева И.И.	34	32
2 «В»	Изобразительное искусство	Акафьева А.Н.	34	32
2 «В»	Технология	Акафьева А.Н.	34	31
2 «В»	Физическая культура	Кирилэ М.С.	102	93
3 «А»	Русский язык	Приймак Л.Г.	170	155
3 «А»	Литературное чтение	Приймак Л.Г.	136	123
3 «А»	Иностранный язык (Фролова В.Ю.)	Фролова В.Ю.	68	60
3 «А»	Иностранный язык (Царева И.И.)	Царева И.И.	68	60
3 «А»	Математика	Приймак Л.Г.	137	127
3 «А»	Окружающий мир	Приймак Л.Г.	68	64
3 «А»	Музыка	Царева И.И.	34	30
3 «А»	Изобразительное искусство	Приймак Л.Г.	34	28
3 «А»	Технология	Приймак Л.Г.	34	32

3 «А»	Физическая культура	Ефремова Г.А.	102	92
3 «Б»	Русский язык	Касьянова Е.И.	170	155
3 «Б»	Литературное чтение	Касьянова Е.И.	136	123
3 «Б»	Иностранный язык (Царева И.И.)	Царева И.И.	68	63
3 «Б»	Математика	Касьянова Е.И.	136	124
3 «Б»	Окружающий мир	Касьянова Е.И.	68	63
3 «Б»	Музыка	Царева И.И.	34	30
3 «Б»	Изобразительное искусство	Касьянова Е.И.	34	30
3 «Б»	Технология	Касьянова Е.И.	34	31
3 «Б»	Физическая культура	Ефремова Г.А.	102	93
4 «А»	Русский язык	Терещенко И.Б.	170	154
4 «А»	Литературное чтение	Ефремова Г.А.	102	95
4 «А»	Иностранный язык (Фролова В.Ю.)	Фролова В.Ю.	68	64
4 «А»	Иностранный язык (Царева И.И.)	Царева И.И.	68	64
4 «А»	Математика	Терещенко И.Б.	136	123
4 «А»	Окружающий мир	Ефремова Г.А.	68	63
4 «А»	ОРКСЭ Основы православной культуры	Царева И.И.	34	28
4 «А»	ОРКСЭ Основы светской этики	Рощина О.В.	34	28
4 «А»	Музыка	Царева И.И.	34	28
4 «А»	Изобразительное искусство	Ефремова Г.А.	34	32
4 «А»	Технология	Ефремова Г.А.	34	32
4 «А»	Физическая культура	Кирилэ М.С.	102	91
4 «Б»	Русский язык	Полищук Е.П.	170	155
4 «Б»	Литературное чтение	Полищук Е.П.	102	95
4 «Б»	Иностранный язык (Фролова В.Ю.)	Фролова В.Ю.	68	64
4 «Б»	Иностранный язык (Царева И.И.)	Царева И.И.	68	64
4 «Б»	Математика	Полищук Е.П.	136	123
4 «Б»	Окружающий мир	Полищук Е.П.	68	64
4 «Б»	ОРКСЭ Основы православной культуры	Царева И.И.	34	28
4 «Б»	ОРКСЭ Основы светской этики	Рощина О.В.	34	28
4 «Б»	Музыка	Царева И.И.	34	28
4 «Б»	Изобразительное искусство	Полищук Е.П.	34	32
4 «Б»	Технология	Полищук Е.П.	34	31

4 «Б»	Физическая культура	Кирилэ М.С.	102	92
-------	---------------------	-------------	-----	----

Выполнение рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Класс	Предмет	Учитель	По плану	По факту
1 «А»	Лира	Короткова Т.Н.	33	30
1 «А»	Мир, в котором я живу	Короткова Т.Н.	33	27
1 «А»	Подвижные игры	Короткова Т.Н.	33	31
1 «А»	Проектория	Короткова Т.Н.	33	31
1 «А»	Умники и умницы	Короткова Т.Н.	33	31
1 «Б»	Лира	Глаголева П.А.	33	30
1 «Б»	Мир, в котором я живу	Глаголева П.А.	33	27
1 «Б»	Подвижные игры	Глаголева П.А.	33	31
1 «Б»	Проектория	Глаголева П.А.	33	31
1 «Б»	Умники и умницы	Глаголева П.А.	33	31
2 «А»	Лира	Шубина Ю.В.	34	32
2 «А»	Мир, в котором я живу	Шубина Ю.В.	34	32
2 «А»	Поиграйка	Шубина Ю.В.	34	28
2 «А»	Проектория	Дактор М.В.	34	31
2 «А»	Умники и умницы	Дактор М.В.	34	32
2 «Б»	Лира	Фризена Г.В.	34	31
2 «Б»	Мир, в котором я живу	Фризена Г.В.	34	31
2 «Б»	Поиграйка	Фризена Г.В.	34	28
2 «Б»	Робототехника	Фризена Г.В.	34	32
2 «Б»	Умники и умницы	Фризена Г.В.	34	31
2 «В»	Лира	Акафьева А.Н.	34	32
2 «В»	Мир, в котором я живу	Акафьева А.Н.	34	32
2 «В»	Поиграйка	Акафьева А.Н.	34	28
2 «В»	Проектория	Дактор М.В.	34	31
2 «В»	Умники и умницы	Дактор М.В.	34	33
3 «А»	Краеведение	Рощина О.В.	34	32
3 «А»	Лира	Приймак Л.Г.	34	31
3 «А»	Программирование в Scratch	Дактор М.В.	34	28
3 «А»	Спортивные игры	Кирилэ М.С.	34	32
3 «А»	Умники и умницы	Приймак Л.Г.	34	32
3 «Б»	Краеведение	Рощина О.В.	34	32
3 «Б»	Лира	Касьянова Е.И.	34	31
3 «Б»	Программирование в Scratch	Дактор М.В.	34	32
3 «Б»	Спортивные игры	Кирилэ М.С.	34	32
3 «Б»	Умники и умницы	Касьянова Е.И.	34	28
4 «А»	Лира	Ефремова Г.А.	34	32
4 «А»	Проектория	Дактор М.В.	34	32
4 «А»	Рассказы по истории Отечества	Рощина О.В.	34	32
4 «А»	Спортивные игры	Кирилэ М.С.	34	32
4 «А»	Умники и умницы	Дактор М.В.	34	28

4 «Б»	Лира	Полищук Е.П.	34	30
4 «Б»	Проектория	Полищук Е.П.	34	32
4 «Б»	Рассказы по истории Отечества	Рощина О.В.	34	32
4 «Б»	Спортивные игры	Кирилэ М.С.	34	28
4 «Б»	Умники и умницы	Полищук Е.П.	34	32

В IV четверти 2019-2020 учебного года с 06.04.2020 г. по 22.05.2020 г. реализация образовательных программ осуществлялась исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

С 30.03.2020 г. по 03.04.2020 г. – нерабочие дни.

С 01.05.2020 г. по 11.05.2020 г. – праздничные дни.

Количество учебных недель в IV четверти – 6.

Проведена корректировка рабочих программ.

Выводы:

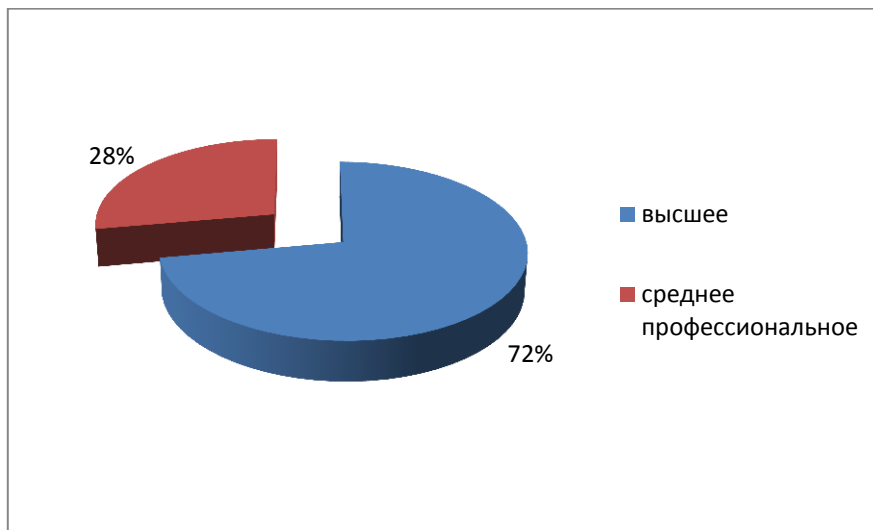
1. Прохождение программного материала по предметам учебного плана в 2019-2020 учебном году соответствует утвержденному учебному плану на 2019-2020 учебный год и рабочим программам по учебным предметам (расхождение: 2-15 часов).
2. Образовательная программа по всем предметам учебного плана выполнена в полном объеме за счет слияния близких по содержанию тем уроков, укрупнения дидактических единиц по учебным предметами курсам внеурочной деятельности.
3. В 2020-2021 учебном году в рабочие программы включены часы повторения программного материала.

1.5. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

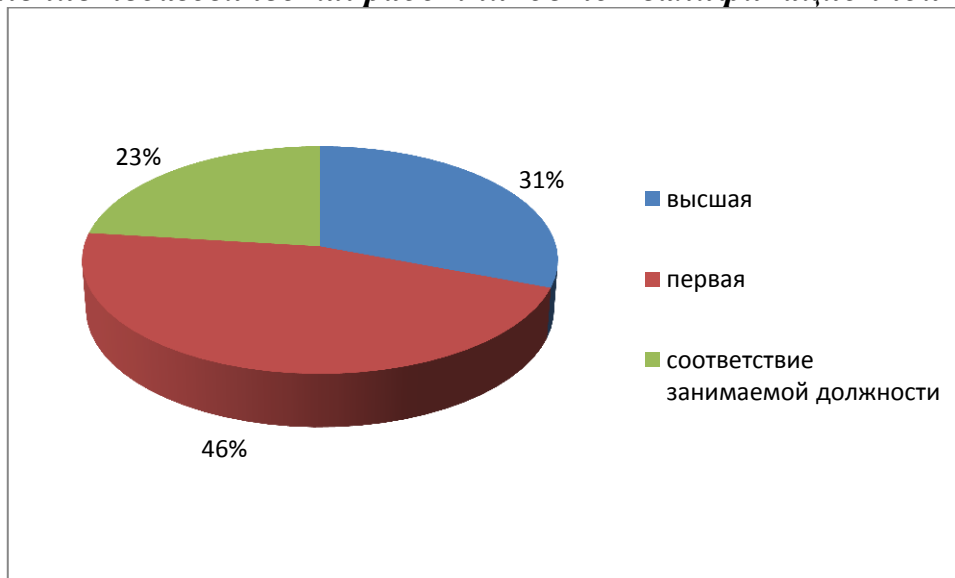
Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками

ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга на 100% укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой начального общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Распределение педагогических работников по уровню образования



Распределение педагогических работников по квалификационной категории



Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Срок действия
1.	Фризен Галина Васильевна	Учитель	Высшая (Распоряжение Комитета по образованию № 3537-р от 04.12.2019 г. «Об установлении квалификационных категорий»)	С 28.11.2019 г. по 28.11.2024 г.
2.	Полищук Елена Павловна	Воспитатель	Первая (Распоряжение Комитета по образованию № 3537-р от 04.12.2019 г. «Об установлении квалификационных категорий»)	С 28.11.2019 г. по 28.11.2024 г.
3.	Акафьева Алла	Учитель	Соответствие занимаемой должности (протокол заседания)	

	Николаевна		аттестационной комиссии от 27.01.2020 г. № 1)	
4.	Акафьева Алла Николаевна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности (протокол заседания аттестационной комиссии от 27.01.2020 г. № 1)	

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2020 № 193 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году» до 31 декабря 2020 г. продлено действие квалификационных категорий сроки действия которых заканчиваются в период с 01 апреля по 01 сентября 2020 г.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга составлен План-график повышения квалификации педагогических работников.

В 2019/2020 учебном году обучение по дополнительным профессиональным программам прошли следующие педагогические работники:

№ п/п	Фамилия, имя	Наименование образовательной программы	Количество часов
1.	Терещенко Ирина Борисовна	Технологии создания мультимедийных презентаций как средства визуализации информации Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	72
		Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях Частное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский центр международного образования»	24
2.	Дактор Мария Валериевна	ИОС образовательной организации и её интеграция с ЦОС Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	72
3.	Савинова Лаура Пахатовна	Психологическое сопровождение ребенка с личностными и поведенческими расстройствами Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального	144

		образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	
		Организация и проведение мероприятий по гражданской обороне. Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	24
4.	Кирилэ Марина Сергеевна	Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108
		Использование цифровых ресурсов для разработки интерактивной технологической карты урока Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	18
		Особенности и технологии преподавания правил безопасности дорожного движения для обучающихся образовательных организаций Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения»	72
5.	Короткова Татьяна Николаевна	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	72
6.	Пимонов Александр Анатольевич	Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	36
7.	Фризена Галина Васильевна	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья Государственное бюджетное учреждение	72

		дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	
8.	Фролова Валентина Юрьевна	Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	72
		Особенности и технологии преподавания правил безопасности дорожного движения для обучающихся образовательных организаций Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения»	72
9.	Шубина Юлия Владимировна	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	72
		Основы обеспечения информационной безопасности детей ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22

Выполнение плана по организации применения профессиональных стандартов
В I полугодии 2019-2020 учебного года продолжена ***деятельность рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов.***

Состав рабочей группы:

1. Терещенко Ирина Борисовна, директор.
2. Дактор Мария Валериевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3. Савинова Лаура Пахатовна, социальный педагог, председатель профсоюзного комитета ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга.
4. Ефремова Галина Анатольевна, воспитатель ГПД, заместитель директора по воспитательной работе.
5. Касьянова Елена Ивановна, учитель начальных классов.

В I полугодии 2019-2020 учебного года прошли два ***заседания рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов*** (Протокол от 02.09.2019 г. № 8, Протокол от 02.12.2019 г. № 9).

В течение I полугодия 2019-2020 учебного года администрацией школы совместно с рабочей группой продолжена ***разъяснительная работа по применению профессиональных стандартов:***

- общее собрание работников;
- совещания при директоре;
- совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- заседания методического объединения учителей начальных классов.

В ГБОУ НОШ № 437 сформирован перечень локальных актов и других документов с учётом положений профессиональных стандартов.

29 октября 2019 г. в ГБОУ НОШ № 437 состоялся **Педагогический совет «Управление профессионально-личностным развитием педагогов в контексте введения НСУР»** (Протокол Педагогического совета от 29.10.2019 г. № 3 «Управление профессионально-личностным развитием педагогов в контексте введения НСУР»), на котором был представлен доклад о национальной системе учительского роста как современной идеологии непрерывного профессионального развития, основные принципы профессиональной стандартизации в педагогической деятельности.

В течение I полугодия 2019-2020 учебного года администрацией школы совместно с рабочей группой проводилась **работа по выявлению потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании педагогических работников** (по каждому профилю их педагогической деятельности) на основе анализа соответствия их уровня образования квалификационным требованиям, содержащимся в профессиональных стандартах.

Осуществлялся анализ выполнения **плана-графика повышения квалификации педагогических работников**.

В ноябре 2019 г. все работники образовательного учреждения прошли обучение по программе «Курс оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве», 16 ч. Организация: Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический и инженерно-технический центр «Электро Сервис».

Работа с молодыми специалистами

В ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга осуществляется работа с молодыми специалистами, составлен план работы.

Цель: создание организационно-методических условий для профессионального взаимодействия с целью успешной адаптации молодых специалистов в образовательном пространстве современной школы.

Задачи:

- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике;
- формировать у начинающих педагогов потребность в непрерывном самообразовании, повышении профессиональной компетентности.

Направления работы

- Организационно-методическая работа.
- Учебно-методическая работа.
 - Изучение актуальных нормативных документов.
 - Ведение школьной документации.
 - Организация образовательного процесса в условиях современной школы.

➤ Участие в сетевых проектах, конкурсах педагогического мастерства, публикации методических разработок на образовательных сайтах.

- Организация работы по самообразованию.
- Психологическое сопровождение молодых специалистов.
- Контроль за работой молодых специалистов.
- Информационно-аналитическая работа.

В 2019/2020 учебном году организованы посещения уроков молодого специалиста учителем-наставником с целью оказания методической помощи.

Администрацией образовательного учреждения проведены консультации:

- Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника.
- Применение психолого-педагогических технологий для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения.
- Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся.

В течение учебного года педагогом-психологом осуществлялось психологическое сопровождение молодого специалиста, индивидуальное консультирование.

В период с 03.02.2020 г. по 07.02.2020 г. в ГБОУ НОШ № 437 прошла **методическая неделя.**

Проведение открытых уроков

Дата	Класс	ФИО учителя	Предмет	Тема	Присутствовали учителя
04.02.20	2 "Б"	Фризена Галина Васильевна	Литературное чтение	Поэзия. А. Л. Барто	10
06.02.20	2 "В"	Акафьева Алла Николаевна	Русский язык	Части речи. Имя существительное	6
06.02.20	2 "А"	Шубина Юлия Владимировна	Литературное чтение	А.Л. Барто. «Вовка - добрая душа»	7

Участие педагогических работников в конкурсах, конференциях, семинарах. Обобщение опыта работы. Публикации.

В 2019 г. педагогические работники приняли участие в ***I Всероссийском командном профессиональном конкурсе «Учитель будущего»***. Конкурс реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

Состав команды:

1. Терещенко Ирина Борисовна, директор
2. Короткова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов
3. Глаголева Полина Алексеевна, учитель начальных классов.

Участники конкурса успешно прошли онлайн тестирование, состоящее из трех частей: метапредметный тест, психолого-педагогический тест, тест по культуре речи.

В районном этапе XVI городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» приняли участие:

1. Дактор Мария Валериевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
2. Глаголева Полина Алексеевна, учитель начальных классов.

Тема Фестиваля 2020 года: «Цифровая среда учителя будущего: траектория развития».

Участники Фестиваля представили видеопрезентацию «Профессионально-личностное развитие педагога в условиях цифровой образовательной среды» и стали победителями районного этапа.

В качестве **председателя и членов жюри районной научно-практической конференции учебно-исследовательских и проектных работ учащихся начальных классов «ДЕБЮТ В НАУКЕ»** приняли участие:

1. Терещенко Ирина Борисовна, директор – председатель секции № 1 «Естествознание»
2. Дактор Мария Валериевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – председатель секции № 2 «Литературное творчество, краеведение, спорт и здоровый образ жизни».
3. Савинова Лаура Пахатовна, социальный педагог – член жюри секции № 2 «Литературное творчество, краеведение, спорт и здоровый образ жизни».
4. Чан Юлия Владимировна, педагог-психолог – член жюри секции № 1 «Естествознание».
5. Полищук Елена Павловна, учитель начальных классов – член жюри секции № 1 «Естествознание».
6. Приймак Любовь Геннадьевна, учитель начальных классов – член жюри секции № 3 «Математика и техника, творческий проект».

В **семинаре-практикуме «Инструменты дистанционного образования»** приняла участие Шубина Юлия Владимировна, учитель начальных классов. Организатор: Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн».

Публикации педагогических работников

ФИО педагога	Название публикации	Название ресурса	Ссылка на интернет ресурс
Фризена Галина Васильевна	Районный этап Знаменских Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники» Наследники Великой Победы. Система патриотического воспитания в начальной школе	Официальный сайт ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт- Петербурга	http://3.wizardforum.ru/playback/presentation/0.9.0/playback.html?meetingId=f69cfb72274636ca5bc355c91f8bbeb511eb2653-1576585437352

Ефремова Галина Анатольевна	<i>Районный этап Знаменских Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники»</i> Патриотический проект «Будем помнить!	Официальный сайт ГБУ ИМЦ Курортного района Санкт- Петербурга	http://3.wizardforum.ru/playback/presentation/0.9.0/playback.html?meetingId=a9d2fdbdd82ae6787cef908a06fcb4f0a28fc2d0-1576587016548 http://3.wizardforum.ru/playback/presentation/0.9.0/playback.html?meetingId=22dd3a0024d33e073d46076191d6d988dcd2b5aa-1576589049134
-----------------------------------	---	---	--

Выводы:

1. План по организации применения профессиональных стандартов выполнен.
2. План-график повышения квалификации педагогических работников на 2019/2020 учебный год выполнен.
3. В ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга осуществляется система работы с молодыми специалистами.
4. В 2019/2020 учебном году все педагогические работники принимали участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, фестивалях.

2. Организация обучения на дому по медицинским показаниям

В соответствии с планом внутришкольного контроля в 2019-2020 учебном году осуществлялся контроль за организацией обучения на дому.

Цель: обеспечение получения обучающимися качественного образования посредством создания необходимых условий для реализации образовательных программ и получения заданных результатов их освоения; контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения.

Методы контроля:

- анализ документации;
- посещение уроков.

Информация об организации обучения на дому в 2019-2020 учебном году

Обучение на дому в ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга организовано в соответствии с нормативными документами:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».
- Письмо Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».
- Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 (ред. от 23.12.2016) «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге».
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 19.05.2015 №2438-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355».
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому».
- Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.08.2015 № 03-20-3240/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма "Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях».
- Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов"".
- Положение об организации образовательной деятельности для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 437 Курортного района Санкт-Петербурга.

Список обучающихся на дому в 2019-2020 учебном году

Период обучения	Класс	Количество обучающихся	Предмет	Учитель
10.02.2020 – 25.05.2020	2 «Б»	1	Русский язык Литературное чтение	Фризена Г.В.
			Английский язык	Фролова В.Ю.
			Математика Окружающий мир Музыка и ИЗО Технология Физическая культура	Фризена Г.В.
02.09.2019- 25.05.2020	3 «Б»	1	Русский язык Литературное чтение	Касьянова Е.И.
			Английский язык	Царева И.И.

			Математика Окружающий мир Музыка и ИЗО Технология Физическая культура	Касьянова Е.И.
--	--	--	---	-------------------

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающихся представлены в образовательную организацию заявление и заключение медицинской организации.

Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по общеобразовательным предметам.

Учебная деятельность осуществляется в соответствии с ООП НОО ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга.

Индивидуальные учебные планы составлены на основе учебного плана ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся на дому в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. Индивидуальные учебные планы согласованы с заявителями и утверждены распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Расписание уроков обучающихся на дому составлено с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей), согласовано с родителями (законными представителями) и утверждено распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Для обучающихся на дому установлена пятидневная учебная неделя. Обучающиеся учитываются в контингенте образовательной организации.

Обучающимся на дому предоставлены в пользование учебники и учебные пособия в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание соответствующего учебного предмета на 2019-2020 учебный год.

В образовательном учреждении ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. Обеспечено ведение электронного классного журнала обучения на дому.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающихся на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Общие сведения об обучающихся на дому, данные о текущей успеваемости вносятся в классный журнал соответствующего класса.

Выводы

1. Обучение на дому организовано в строгом соответствии с действующими нормативными документами и требованиями.
2. В IV четверти обучение осуществлялось исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
3. Проверка журналов индивидуального обучения на дому показывает, что даты проведения уроков соответствуют утвержденному расписанию уроков.

3. Реализация адаптированных образовательных программ начального общего образования для обучающихся с ОВЗ

На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии двое обучающихся переведены на обучение по адаптированным образовательным программам.

Класс	Период обучения	Программа
4 «А»	21.10.19 – 22.05.20	АОП НОО обучающегося с ЗПР (вариант 7.2)
2 «Б»	06.12.19 – 22.05.20	АОП НОО обучающейся с ЗПР (вариант 7.1)

Адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ разработаны на основании ООП НОО ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга, Положения об адаптированной образовательной программе для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга и в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и индивидуальных возможностей.

Адаптированные образовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

За период обучения проведены групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия:

- Психокоррекционные занятия (развитие пространственных отношений).
- Логопедия (развитие компонентов речи).
- Коррекционный курс «Ритмика».

Обучающиеся посещали занятия внеурочной деятельности в рамках утвержденного учебного плана, принимали участие в образовательных мероприятиях.

В ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга разработана программа оценки личностных результатов с учетом типологических и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

4. Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума

В октябре 2019 г. в ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга организована работа психолого-педагогического консилиума.

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга.

Цель организации работы психолого-педагогического консилиума: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППК:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
- контроль за выполнением рекомендаций ППК;

На основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» разработано Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга (принято на заседании Педагогического совета протокол № 3 от 29.10.19 г.).

Приказом директора школы утвержден состав ППК:

- Дактор Мария Валериевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель ППК
- Савинова Лаура Пахатовна, социальный педагог, заместитель председателя ППК
- Чан Юлия Владимировна, педагог-психолог, секретарь ППК
- Короткова Татьяна Николаевна, учитель-логопед, учитель начальных классов.

В соответствии с графиком проведения плановых заседаний психолого-педагогического консилиума в 2019/2020 учебном году проведено 8 заседаний:

- Заседание № 1 (протокол № 1 от 30.10.19 г.)
 - Утверждение состава ППК и плана работы ППК на 2019-2020 учебный год.
 - Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППК.
 - Утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями.

- Формирование списков обучающихся с ОВЗ для коррекционно-развивающих занятий, согласно заключениям ТПМПК и заявлениям родителей (законных представителей).
- Заседание № 2 (протокол № 2 от 13.11.19 г.)
 - Адаптационный период учащихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.
 - Выделение учащихся «группы риска».
- Заседание № 3 (протокол № 3 от 27.11.19 г.)
 - Проведение комплексного обследования обучающегося. Обсуждение результатов комплексного обследования.
 - Оценка динамики обучения.
- Заседание № 4 (протокол № 4 от 18.12.19 г.)
 - Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимся.
- Заседание № 5 (протокол № 5 от 15.01.20 г.)
 - Экспертиза адаптированных образовательных программ.
- Заседание № 6 (протокол № 6 от 26.02.20 г.)
 - Динамика освоения программного материала.
- Заседание № 7 (протокол № 7 от 18.03.20 г.)
 - Контроль развития обучающихся 4-х классов. Готовность к обучению в 5 классе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.
- Заседание № 8 (протокол № 8 от 20.05.20 г.)
 - Анализ деятельности психолого-педагогического консилиума в ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга в 2019/2020 учебном году.
 - Проект плана работы школьного ППк на 2020/2021 учебный год.

Членами ППк разработано Положение об адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019/2020 учебном году в ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающейся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Адаптированные образовательные программы обучающихся с ОВЗ согласованы с родителями (законными представителями) обучающихся.

В течение 2019/2020 учебного года члены ППк осуществляли:

- консультирование родителей (законных представителей);
- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий;
- отслеживание динамики развития обучающихся;

- оценивание успешности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в освоении программ;
- консультирование педагогов в выборе адекватных методов и средств обучения.

Выводы: работа школьного психолого-педагогического консилиума осуществлена в соответствии с планом работы ППк на 2019/2020 учебный год.

4. Организация работы групп продленного дня

В соответствии с планом внутришкольного контроля осуществлялся контроль за организацией работы в группах продленного дня.

Цель проверки:

- соблюдение режима дня;
- качество и системность проведения работы по организацию прогулок и отдыха детей;
- организация самоподготовки, занятий по интересам;
- своевременное отслеживание посещаемости.

Методы контроля:

- наблюдение;
- собеседование;
- анализ документации.

Правоотношения на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД подтверждаются следующими документами: заявлением родителей (законных представителей) обучающегося о приеме в ГПД и приказом руководителя образовательного учреждения о зачислении обучающегося в ГПД.

В 2019-2020 учебном году в ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга организованы 7 групп продленного дня с 3-часовым режимом работы.

Группа	Воспитатель
1 «А»	Савинова Л.П. Короткова Т.Н.
1 «Б»	Глаголева П.А.
2 «А»	Шубина Ю.В.
2 «Б»	Ефремова Г.А. Фролова В.Ю.
2 «В»	Акафьева А.Н.
3 «А» 3 «Б»	Приймак Л.Г. Савинова Л.П.
4 «А» 4 «Б»	Полищук Е.П. Роцина О.В.

Воспитатели ГПД 1 «А» класса, 1 «Б» класса, 2 «В» класса, 3 «А» класса, 4 «Б» класса являются классными руководителями данных классов, что создает возможность сохранить преемственность в образовательном процессе.

Все обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Работа в ГПД осуществляется согласно утвержденному расписанию работы групп продленного дня на 2019-2020 учебный год. Основное внимание в работе с

обучающимися уделяется здоровому образу жизни. Каждый день, за исключением неблагоприятных погодных условий, с детьми проводятся прогулки на свежем воздухе. Во время прогулок воспитатели организуют различные подвижные игры.

Самоподготовка в ГПД начинается после проведения мероприятий по восстановлению необходимого уровня работоспособности обучающихся.

При организации самоподготовки воспитатели учитывают уровень общеучебных умений и навыков обучающихся, уровень навыков самостоятельной работы, возрастные и индивидуальные особенности детей. Порядок выполнения домашних заданий обучающиеся выбирают по собственному усмотрению. Детям, заканчивающим подготовку уроков раньше остальных, разрешаются занятия по интересам, функционируют игровые комнаты. Воспитателями проводятся беседы, игры, викторины, конкурсы.

Учет посещаемости ГПД ведется ежедневно. Все проводимые мероприятия своевременно фиксируются воспитателями в журналах учета работы групп продленного дня.

Выводы

1. Работа с детьми в ГПД ведется согласно утвержденному расписанию работы групп продленного дня на 2019-2020 учебный год.
2. Основные режимные моменты соблюдаются.
3. Все проводимые мероприятия своевременно фиксируются в журналах учета работы групп продленного дня.

6. Реализация программы «Одарённые дети»

В 2019-2020 учебном году продолжена реализация программы «Одаренные дети».

Цель: создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых, талантливых и высокомотивированных детей, их самореализации в соответствии со способностями, личностными потребностями и интересами.

Задачи:

- ведение электронного учета контингента одарённых, талантливых и высокомотивированных детей ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга и их достижений;
- выявление и сопровождение детей с высоким общим уровнем умственного развития; детей с признаками специальной умственной одарённости; детей обладающих яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (потенциальная или скрытая одарённость);
- разработка научно-методического обеспечения обучения и развития одарённых детей в ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга;
- эффективное использование информационно-образовательной среды образовательного учреждения для развития одарённых детей;
- обеспечение участия обучающихся в образовательных мероприятиях качественного уровня.

В соответствии с этапами реализации программы, планом работы с одарёнными, талантливыми и высокомотивированными детьми в ГБОУ НОШ № 437 Курортного

района Санкт-Петербурга создана нормативно-правовая база, направленная на поддержку одарённых детей. Составлены планы работы:

- План работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми на уровне начального общего образования на 2019-2020 учебный год.
- План работы школьного научного общества на 2019-2020 учебный год.

В ГБОУ НОШ № 437 осуществляется система работы, направленная на освоение обучающимися начальных классов основ проектно-творческой и учебно-исследовательской деятельности, ИКТ-технологий по направлениям:

- робототехника и программирование;
- интернет-технологии;
- занимательная информатика.

Программой предусмотрено эффективное использование информационно-образовательного пространства образовательного учреждения для социализации, творческого развития и обогащения духовного мира и интеллекта обучающихся. Работа с одарёнными и высокомотивированными обучающимися осуществляется в рамках школьного научного общества, внеурочных занятий, консультаций, предметных недель.

Созданы благоприятные условия для реализации творческого потенциала одарённых, талантливых и высокомотивированных детей.

В течение учебного года осуществлялась работа по положениям районных, городских, региональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов и конференций.

Участие обучающихся в образовательных мероприятиях

№ п/п	Уровень	Название	Направленность	Количество участников	Итог
1.	Городской	Отборочный тур VI Санкт-Петербургской математической олимпиады начальной школы	Интеллектуальная	9	Сертификаты
2.	Районный	Районная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ учащихся начальных классов «ДЕБЮТ В НАУКЕ»	Интеллектуальная	14	Грамота I место – 4 Грамота II место – 6 Грамота III место - 1
3.	Школьный	Районная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ	Интеллектуальная	20	Грамота I место – 13 Грамота II место – 2 Сертификат участника - 1

		учащихся начальных классов «ДЕБЮТ В НАУКЕ»			
4.	Школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 4 классах	Интеллектуальная	12	Диплом победителя – 1 Диплом призера - 6
5.	Школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике в 4 классах	Интеллектуальная	12	Диплом победителя – 1 Диплом призера - 3
6.	Школьный	Школьный тур интегрированной олимпиады «Петербургские надежды»	Интеллектуальная	6	Диплом победителя – 1 Диплом призера - 1
7.	Школьный	Игра – конкурс «Русский медвежонок – 2019»	Интеллектуальная	2 кл – 42 3 кл. – 28 4 кл - 17	Грамота I место – 4 Грамота II место – 2 Грамота III место – 3
8.	Районный	Районный тур V городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами!»	Творческая	2	Диплом победителя - 1 Диплом призера - 1
9.	Районный	Районный конкурс «Я люблю тебя, Россия»	Творческая	2 «В» класс	
10.	Районный	Веселые старты	Спортивная	10	Грамота IV место - 1

Обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях **образовательного портала Учи.ру**.

Школьное научное общество учащихся

В соответствии с этапами реализации программы «Одаренные дети», планом работы с одарёнными, талантливыми и высокомотивированными детьми в 2019-2020 учебном году проходили **заседания школьного научного общества учащихся**.

- Заседание № 1. Организация деятельности школьного научного общества учащихся в 2019/2020 учебном году.

- Заседание № 2. Подготовка к участию в научно-практических конференциях. Выбираем тему для исследования.
- Заседание № 3. Подготовка к участию в научно-практических конференциях. Объект и предмет исследования, гипотеза, методы исследования.
- Заседание № 4. Подготовка к участию в научно-практических конференциях. Тренинг «Планирование. Работа в команде Распределение ролей».
- Заседание № 5. Подготовка к участию в научно-практических конференциях. Основные правила написания тезисов.
- Заседание № 6. Подготовка к участию в научно-практических конференциях. Успех презентации – залог признания и путь к номинации.
- Заседание № 7. Подведение итогов работы НОУ.

На первом заседании школьного научного общества состоялись выборы Президента НОУ, помощника президента, ответственного за робототехнику и ответственного за организацию и проведение образовательных мероприятий.

Организация образовательных мероприятий

В период с 21 октября по 25 октября в школе прошел **Единый урок по безопасности в сети Интернет.**

В рамках Единого урока для обучающихся проведены мероприятия, направленные на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности.

Активное участие в подготовке и проведении мероприятий приняли члены школьного научного общества. Президент школьного научного общества подготовил презентацию о проведении Единого урока по безопасности в сети Интернет. На заседании школьного научного общества обучающиеся обсуждали основные киберугрозы современности и повторили правила безопасного использования Интернета. Помощник президента представил информацию о **VI Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок»**. Участники школьного научного общества выполнили задания квеста.

В течение учебной недели для обучающихся 2 классов проходила деловая игра, 3-4 классов - традиционная викторина «Лучший знаток безопасного Интернета». По итогам мероприятий обучающиеся награждены дипломами.

Обучающиеся приняли участие во **Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности** (онлайн-тест) на портале Единого урока для детей www.Единыйурок.дети. Успешно ответив на 20 вопросов, разработанных с учетом возрастной группы и включающих основные аспекты информационной безопасности: информационные, потребительские, технические и коммуникативные, обучающиеся получили электронный документ об успешном прохождении контрольной работы и об участии в Едином уроке безопасности в сети Интернет в 2019 году со своими результатами.

В период с 05 ноября по 15 ноября обучающиеся школы приняли участие во **Всероссийском уроке Цифры по теме «Большие данные»**. В ходе урока школьники познакомились с понятием «большие данные», источниками и характеристиками «больших данных», сферами использования и инструментами анализа.

Участники школьного научного общества на плановом заседании представляли проекты по теме «Умный дом».

В онлайн-тренажёре обучающимся был предложен набор заданий, связанных с поиском в доме и на улице виртуального города, объектов, собирающих данные. На завершающем этапе работы с онлайн-тренажером состоялась интеллектуальная битва роботов. По итогам выполнения заданий обучающиеся получили сертификаты.

В период с 2 по 15 декабря 2019 г. участники школьного научного общества приняли участие **во всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры» по теме «Сети и облачные технологии».**

Организаторами мероприятий выступают Минпросвещения России, Минкомсвязь России, АНО «Цифровая экономика» и ООО «Мэйл.ру Групп» в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий.

В период с 03 февраля по 08 февраля в школе прошла **Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».**

Активное участие в подготовке и проведении мероприятий приняли члены школьного научного общества.

Обучающиеся 2 «А» класса и 2 «В» класса представили самостоятельно разработанное **электронное учебное пособие «Киберграмотность современного школьника»** и предложили учащимся 3-4 классов пройти электронный тест «Киберграмотен ли ты?».

В течение учебной недели проходила игра «Школа киберграмотности».

В период с 03 февраля по 14 февраля в школе проходил **Урок Цифры по теме «Персональные помощники».** Обучающиеся 2-4 классов в игровой форме познакомились с персональными помощниками, их функциями и взаимодействием с устройствами в умном доме.

27 февраля 2020 г. в ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга состоялась **районная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ учащихся начальных классов «Дебют в науке».**

В работе конференции приняли участие обучающиеся из шести образовательных учреждений Курортного района: ГБОУ СОШ № 324, ГБОУ НОШ № 437, ГБОУ СОШ № 442, ГБОУ лицей № 445, ГБОУ СОШ № 466, ГБОУ СОШ № 545.

Индивидуальные и коллективные исследовательские и проектные работы были представлены в следующих направлениях: естествознание, литературное творчество, математика и техника, краеведение, спорт и здоровый образ жизни, творческий проект.

Члены жюри отметили хороший уровень подготовленности учащихся, практическую значимость представленных работ и аргументированность ответов участников.

По итогам Конференции места распределились следующим образом:

Секция № 1 (естествознание)

Образовательное учреждение	Класс	Тема	Место
ГБОУ НОШ № 437	2	Можно ли вывести цыплят в домашних условиях?	I
ГБОУ НОШ № 437	2	Ежи - яблоки	I
ГБОУ НОШ № 437	2	Что там за облаками?	I
ГБОУ СОШ № 442	2	Орнитофауна Сестрорецка	I
ГБОУ СОШ № 545	4	Царство грибов	I
ГБОУ НОШ № 437	2	Цветные мосты Санкт-Петербурга	II

ГБОУ НОШ № 437	4	Как понять поведение кошек?	II
----------------	---	-----------------------------	----

Секция № 2 (литературное творчество, краеведение, спорт и здоровый образ жизни)

Образовательное учреждение	Класс	Тема	Место
ГБОУ НОШ № 437	2	Ужасы блокадного Ленинграда	I
ГБОУ лицей № 445	2	Сказки Зеленого города	I
ГБОУ СОШ № 324	2	Прошлое и настоящее. Сестрорецкий инструментальный завод им. С.П.Воскова	I
ГБОУ НОШ № 437	2	Утренняя зарядка	II
ГБОУ НОШ № 437	3	Дорога к совершенству «Каратэ»	II
ГБОУ НОШ № 437	4	Нам не нужна война	II

Секция № 3 (математика и техника, творческий проект)

Образовательное учреждение	Класс	Тема	Место
ГБОУ СОШ № 466	4	Дом мод	I
ГБОУ СОШ № 466	4	Музыкальный инструмент - флейта	II
ГБОУ НОШ № 437	2 3	Киберграмотность современного школьника	II
ГБОУ НОШ № 437	2 3	Компьютерные игры: польза и вред	III
ГБОУ НОШ № 437	3	Разработка приложения "Эволюция игровых консолей" на языке программирования C# в среде Microsoft Visual Studio	IV

31 января состоялась **II школьная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ учащихся начальных классов «Дебют в науке»**.

В работе Конференции приняли участие обучающиеся 2-4 классов. Шестнадцать индивидуальных и коллективных исследовательских и проектных работ были представлены в следующих направлениях: программирование, естествознание, литературное творчество, спорт и здоровый образ жизни, творческий проект.

Члены жюри отметили высокий уровень подготовленности работ, практическую значимость и аргументированность ответов участников. Высокую оценку членов жюри получило выступление президента школьного научного общества, который представил на защиту 3 учебно-исследовательские работы.

Итоги школьной научно-практической конференции учебно-исследовательских и проектных работ учащихся начальных классов «Дебют в науке»

	Тема	Класс	Руководитель	Место
1	Киберграмотность современного школьника	2 "А" 2 "В"	Дактор Мария Валериевна Савинова Лаура Пахатовна	I
2	Компьютерные игры: польза или вред	2 "А"	Дактор Мария Валериевна Савинова Лаура Пахатовна	I
3	Можно ли вывести цыплят в домашних условиях?	2 "Б"	Фризена Галина Васильевна	I

4	Ежи - яблоки	2 "Б"	Фризена Галина Васильевна	I
5	Что там за облаками?	2 "Б"	Фризена Галина Васильевна	I
6	Утренняя зарядка	2 "Б"	Фризена Галина Васильевна	I
7	Ужасы блокадного Ленинграда	2 "Б"	Фризена Галина Васильевна	I
8	Цветные мосты Санкт-Петербурга	2 "Б"	Фризена Галина Васильевна	I
9	Дорога к совершенству «Каратэ»	3 "А"	Приймак Любовь Геннадьевна	I
10	Разработка приложения в среде программирования Visual Studio 2017	3 "Б"	Дактор Мария Валериевна Савинова Лаура Пахатовна	I
11	Дымковская игрушка	3 "Б"	Касьянова Елена Ивановна	I
12	Как понять поведение кошек?	4 "А"	Дактор Мария Валериевна Савинова Лаура Пахатовна	I
13	Нам не нужна война	4 "Б"	Полищук Елена Павловна	I
14	Здоровое питание – здоровый организм	3 "Б"	Касьянова Елена Ивановна	II
15	Золотой фонд футбола	4 "А"	Кирилэ Марина Сергеевна	II
16	Что происходит в зоне отчуждения?	4 "А"	Дактор Мария Валериевна Савинова Лаура Пахатовна	Участие

Выводы

1. Работа с одарёнными, талантливыми и высокомотивированными детьми в 2019-2020 учебном году осуществлена в соответствии с планом работы на 2019-2020 учебный год.

7. Информационная открытость образовательной организации

Для обеспечения информационной открытости деятельности ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга, организации эффективного пространства коммуникации, функционирует официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://xn--437-5cd3cgu2f.xn--p1ai/>).

В течение учебного года осуществляется работа с родителями (законными представителями) обучающихся, проводятся общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации. Посредством размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о реализации программ и проводимых образовательных мероприятиях организовано информирование родителей о достижениях обучающихся.

6 сентября 2019 г. в ГБОУ НОШ № 437 состоялось *общешкольное родительское собрание*.

12 октября 2019 г. в ГБОУ НОШ № 437 прошел *День открытых дверей*.

Открытие мероприятия состоялось в актовом зале школы. Гостям был предложен краткий видеобзор об истории и достижениях школы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Дактор Мария Валериевна ознакомила присутствующих с основными направлениями национального проекта «Образование» и деятельностью педагогического коллектива по созданию условий для формирования у обучающихся базовых и углубленных знаний в области IT-технологий и функциональной грамотности.

Родителям и обучающимся были предложены следующие открытые занятия:

- Через действия к мысли.
- Метеолаборатория.
- Математика в игре.
- Дистанционное образование на онлайн-платформе Учи.ру.
- Игротека «Здоровьесбережение в действии».
- Мастер-класс «Учимся программировать в Scratch».
- Практическая работа на уроках математики.

Для родителей будущих первоклассников проведено собрание, на котором были освещены вопросы по организации зачисления в 1 класс следующего учебного года и дана информация о работе начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО.

Прошли встречи родителей с социальным педагогом, педагогом-психологом и логопедом, работала открытая приемная администрации.

Заинтересованность гостей вызвала выставка «Осенние дары природы», оформленная обучающимися 1-4 классов совместно с педагогами.

День открытых дверей расширил представления о деятельности образовательного учреждения, наполнил яркими впечатлениями и приятными эмоциями всех участников мероприятия.

16 ноября 2019 г. в ГБОУ НОШ № 437 прошел **День открытых дверей.**

С приветственным словом к участникам мероприятия обратилась директор школы Терещенко Ирина Борисовна.

Обучающиеся 2 «Б» класса под руководством классного руководителя Фризенной Галины Васильевны и педагога дополнительного образования Пимонова Александра Анатольевича представили литературно-музыкальную постановку «Цветик-семицветик».

Педагог дополнительного образования Пимонов Александр Анатольевич с обучающимися 1 «А» класса провел мастер-класс «Играя, познаем!».

Учитель английского языка Царева Илона Игоревна провела мастер-класс «Family English» для родителей и обучающихся 3 классов.

В 4 «А» классе прошло заседание родительского клуба.

Обучающиеся 1 «Б» класса и 2 классов приняли участие в игре «Умники и умницы».

В спортивном зале прошло мероприятие для семейных команд «Мама, папа, я - спортивная семья». Победители соревнований награждены грамотами все участники – памятными подарками.

Обучающиеся 4-х классов подготовили и провели для будущих первоклассников экскурсию по школе.

Для родителей будущих первоклассников проведено собрание, на котором были освещены вопросы по организации зачисления в 1 класс следующего учебного года и дана информация о работе начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО.

Выводы

1. Официальный сайт ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга представляет информационный портал, содержащий контент, рассчитанный на всех участников образовательных отношений.

2. В течение учебного года осуществляется работа с родителями (законными представителями) обучающихся, проводятся общешкольные родительские собрания, Дни открытых дверей, индивидуальные консультации.

9. Организация системы контентной фильтрации

В соответствии с планом работы ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга в течение 2019/2020 учебного года осуществлялся мониторинг соблюдения требований к наличию контент-фильтров, исключающих доступ к запрещенным сайтам (карты проведения мониторингового исследования «Организация системы контентной фильтрации», сентябрь 2019 г., декабрь 2019 г., март 2020 г.).

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (редакция от 01.05.2019 г. с изм. и доп., вступ. в силу с 29.10.2019 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Концепция информационной безопасности детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2011 № АП-1057/07 «Правила подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации».
- Рекомендации парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедших в Совете Федерации 17 апреля 2017 г.
- Приказ Минкомсвязи России от 27.02.2018 № 88 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018 - 2020 годы».
- Письмо Минобрнауки России от 14.05.2018 г. № 08-1184 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет»).

Документы образовательного учреждения

- Приказ о назначении специалиста, ответственного в организации за внедрение и работу СКФ.
- Регламент работы педагогических работников и обучающихся в сети Интернет.
- Регламент работы педагогических работников и учащихся в локальной сети.
- Правила использования сети Интернет.
- Журнал контроля контентной фильтрации.
- Журнал вводного инструктажа пользователей сети Интернет.
- Журнал учета времени работы в сети Интернет.
- Инструкция «О порядке действий при осуществлении контроля использования учащимися ресурсов сети Интернет».
- Журнал регистрации пользователей сети Интернет (обучающиеся).
- Журнал регистрации пользователей сети Интернет (педагоги).

По состоянию на 01.03.2020 г.

- количество компьютеров в ОО, подключенных к сети Интернет - 31
- количество компьютеров в ОО, на которых установлены ПКФ или СКФ - 31

СКФ построена на системной оболочке «Интернет Контроль Сервер», которая представляет собой многофункциональное решение. Универсальный Интернет-шлюз создан на базе операционной системы FreeBSD с инструментами для защиты корпоративной сети, учета трафика, управления доступом, развертывания почтового, прокси, файлового сервера, Web и jabber серверов, организации IP-телефонии.

«Интернет Контроль Сервер» установлен на ПК и включен (используя два сетевых интерфейса) между локальной сетью и провайдером предоставляющим доступ в интернет.

На школьный сервер установлена СКФ (система контентной фильтрации), осуществляющая защиту группы (всех) компьютеров в школе.

Программное обеспечение, разработанное компанией А-Реал Консалтинг, базируется на ядре операционной системы FreeBSD. (<http://xserver.a-real.ru/>)

Сертификат государственной регистрации программы для ЭВМ «Интернет Контроль Сервер» № 50200400344 от 5 мая 2004 года.

Сертификат отраслевого фонда алгоритмов и программ программного продукта «Интернет Контроль Сервер» № 3361 от 8 апреля 2004 года.

СКФ имеет контент фильтр, категории трафика SkyDNS, содержит специальный профиль для школ.

Организация работы и техническое сопровождение СКФ осуществляется по договору.

Ежеквартально проводится проверка контентной фильтрации в образовательном учреждении. По итогам проверки составляются акты (Акт проверки от 02.09.2019 г., Акт проверки от 02.12.2019 г., Акт проверки от 02.03.2020 г.)

В течение I полугодия вопросы информационной безопасности освещались на педагогическом совете, совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

В образовательном учреждении сформированы следующие перечни:

- перечень ресурсов сети Интернет по обеспечению информационной безопасности обучающихся при работе в сети Интернет
- перечень методических материалов для организации подготовки педагогов к проведению единых уроков безопасности в сети Интернет, тематических классных часов, родительских собраний.

Выводы

1. В ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга созданы условия для защиты обучающихся от информации негативного характера, не совместимой с задачами обучения и воспитания.
2. Запрещены выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным ФЗ от 25.07.2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

10. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В IV четверти реализация образовательных программ осуществлялась исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Нормативные документы

- Указ Президента РФ от 28.04.2020 «О продлении действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Указ Президента РФ от 02.04.2020 № 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Указ Президента РФ от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней».
- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 29.04.2020 года № 269 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121».
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 03.04.2020 № 182 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121».
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 26.03.2020 №161 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121».
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2020 №156 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121».
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 18.03.2020 №127 «О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121».
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мероприятиях по противодействию распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 29.04.2020 № 1033-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга».
- Распоряжение Комитета по образованию № 898-р от 02.04.2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2020 № 818-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга».
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Документы образовательного учреждения

- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга.
- Перечень образовательных платформ и электронных ресурсов, используемых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга.
- Положение об оказании учебно-методической помощи обучающимся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга.
- Порядок организации деятельности педагогических работников ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Памятка для родителей (законных представителей) обучающихся.
- График обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга использует:

- традиционные средства обучения: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства в соответствии со списком учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) на 2019-2020 учебный год;

- специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» (Перечень образовательных платформ и электронных ресурсов, используемых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга опубликован на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: http://школа437.пф/images/2019-2020/ЕО_DOT/perechen_er.pdf);
- официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://школа437.пф/>
- образовательный портал ГБОУ НОШ № 437 «IT-школа»

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с графиком обучения и расписанием уроков и занятий внеурочной деятельностью.

При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий родители (законные представители) на постоянной основе осуществляли взаимодействие с классным руководителем, учителями-предметниками.

Логопедические занятия, психокоррекционные занятия при реализации адаптированных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проведены в соответствии с графиком.

При проведении занятий специалисты ППк использовали материалы, опубликованные на сайте Института коррекционной педагогики Российской академии по адресу: <https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/>

11. Анализ деятельности Педагогического совета

Деятельность Педагогического совета ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга регламентируется Положением о Педагогическом совете ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга.

В 2019/2020 учебном году проведено 10 заседаний Педагогического совета.

- Педагогический совет «ГБОУ НОШ № 437: школа будущего» (протокол Педагогического совета от 29.08.2019 г. № 1)
- Педагогический совет (протокол Педагогического совета от 21.10.2019 г. №2)
- Педагогический совет «Управление профессионально-личностным развитием педагогов в контексте введения НСУР» (протокол Педагогического совета от 29.10.2019 г. №3)
- Педагогический совет (протокол Педагогического совета от 06.12.2019 г. № 4)
- Педагогический совет «Цифровая образовательная среда в современной школе» (протокол Педагогического совета от 30.12.2019 г. №5)
- Педагогический совет (протокол Педагогического совета от 10.02.20 № 6)
- Педагогический совет (протокол Педагогического совета от 16.03.20 № 7)
- Педагогический совет «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» (протокол Педагогического совета от 23.03.20 № 8)
- Педагогический совет (дистанционный формат) (Протокол Педагогического совета от 20.04.20 № 9)

– Итоговый Педагогический совет (дистанционный формат) (Протокол Педагогического совета от 22.05.20 № 10)

Решение вопросов осуществляется в соответствии с компетенцией Педагогического совета.

12. Аналитический отчёт работы ШМО учителей начальных классов ГБОУ НОШ №437 за 2019/2020 учебный год

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей на 2019-2020 учебный год, для определения путей совершенствования работы МО учителей начальной школы. Методическая работа - основной вид образовательной деятельности, который представляет собой совокупность мероприятий, проводимых учителями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Цель методической работы: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи деятельности МО:

1. Развивать модель повышения квалификации педагогов для развития профессиональной компетентности.
2. Формировать образовательные потребности педагогов, побуждающие к работе над достижением высокого качества образования, в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
4. Внедрять современные педагогические технологии с целью формирования УУД, продуктивных знаний и воспитания активной гражданской позиции обучающихся.
5. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
6. Совершенствовать систему планирования и организации работы с одарёнными и слабоуспевающими учениками.
7. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространению на разных уровнях.

Направления методической работы:



1. Заседания МО

В 2019-2020 учебном году были проведены заседания МО в различных формах: презентаций педагогического опыта, методических диалогов, мастер-классов, деловых игр, учебы педагогических кадров.

Заседание № 1 Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 - 2020 учебный год.

Заседание № 2 ИКТ технологии в образовании.

Заседание № 3 Чтение как основа успешного обучения обучения.

Заседание № 4

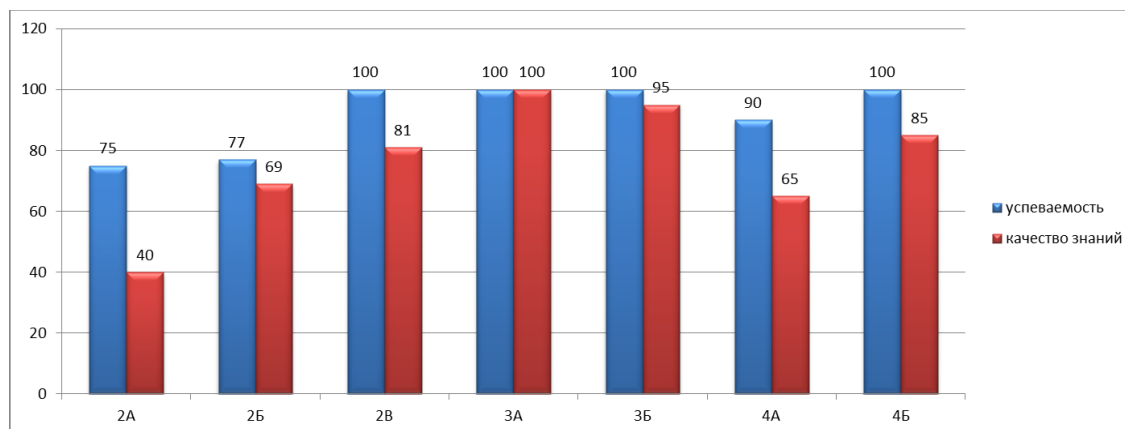
Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса

2. Мониторинги

4.1 Внутренние мониторинги

Контрольное списывание.

Качество знаний и успеваемость обучающихся 2 -4 классов по результатам контрольного списывания (первая четверть 2019-2020 уч.г.)



Высокий результат - 3 класс «А» Приймак Л.Г.

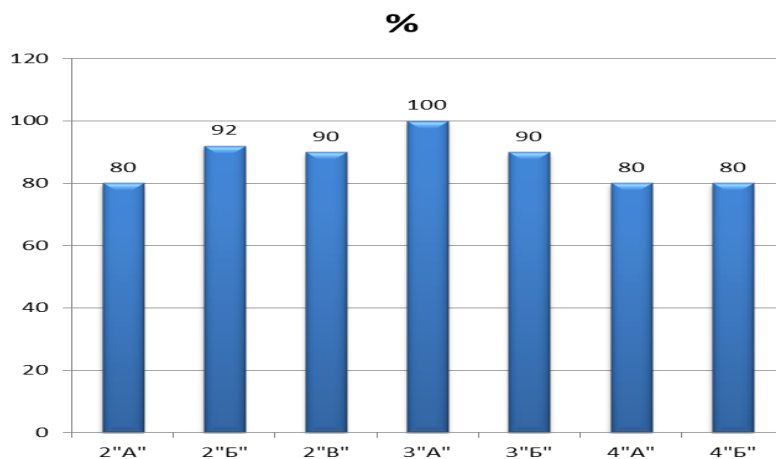
3 класс «Б»- Касьянова Е.И.

4 класс «А» Терещенко И.Б.

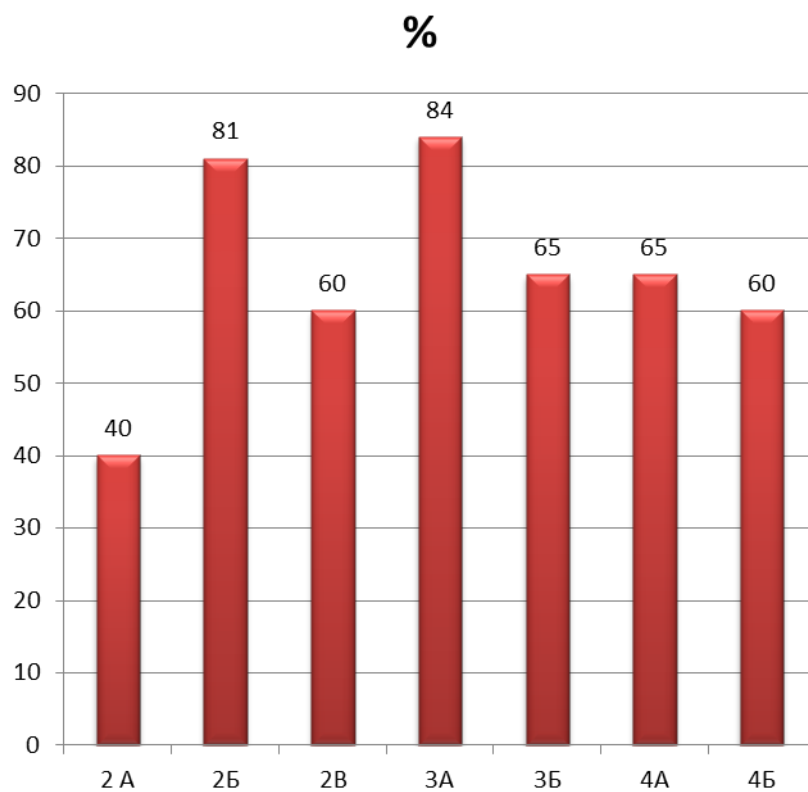
Низкий результат - 2 класс «А» Щербакова Т.А.

Контрольный диктант.

Успеваемость обучающихся 2 -4 классов по результатам контрольного диктанта (первая четверть 2019-2020 уч.г.)



Качество знаний обучающихся 2 -4 классов по результатам контрольного диктанта (первая четверть 2019-2020 уч.г.)



Высокий результат - 3 класс «А» Приймак Л.Г.

2 класс «Б»- Фризена Г.В.

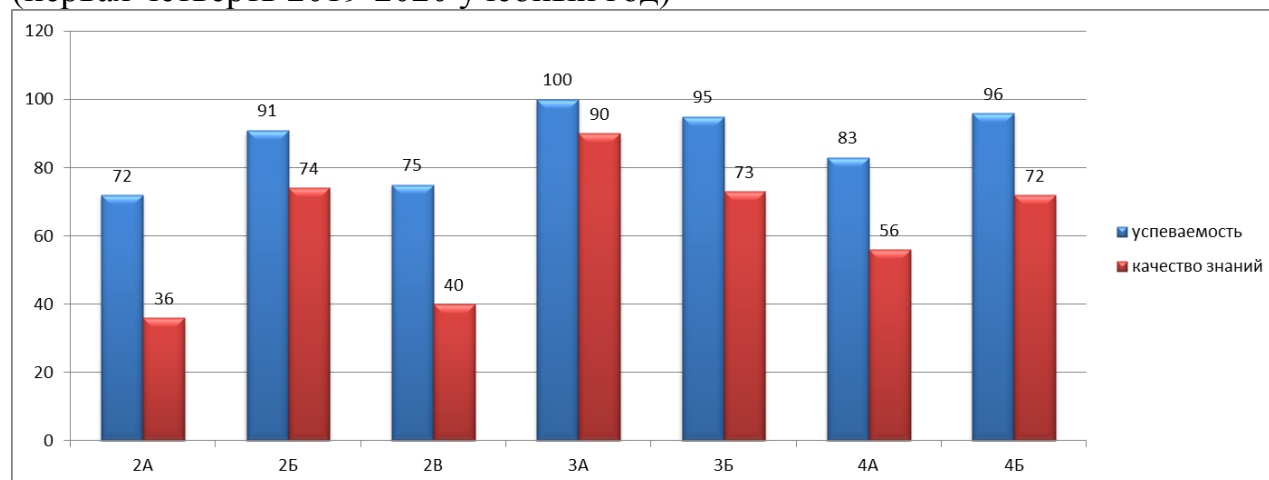
Низкий результат - 2 класс «А» Щербакова Т.А.

Рекомендации:

1. Посещение логопедических и дополнительных занятий по русскому языку для учащихся с неудовлетворительными и низкими оценками.
2. На уроках русского языка провести работу над ошибками.
3. Включить в урок дополнительные задания по отработке часто встречающихся ошибок.

4. Включить в урок дополнительные задания по отработке навыка орфографической зоркости.

Проверка сформированности навыков чтения (первая четверть 2019-2020 учебный год)



Высокий результат - 3 класс «А» Приймак Л.Г

Низкий результат - 2 класс «А» Щербакова Т.А.

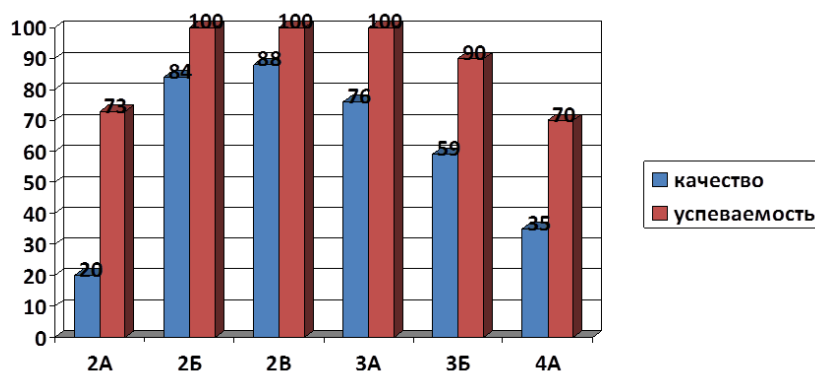
2 класс «В» Акафьева А.Н.

Проведены индивидуальные консультации с обучающимися, имеющими трудности в чтении. Подобрана литература для дополнительного чтения в течение года и в каникулярное время.

Контрольный диктант за полугодие.

Диктант

Успеваемость обучающихся 2 -4 классов по результатам контрольного диктанта (первое полугодие 2019-2020 уч.г.)

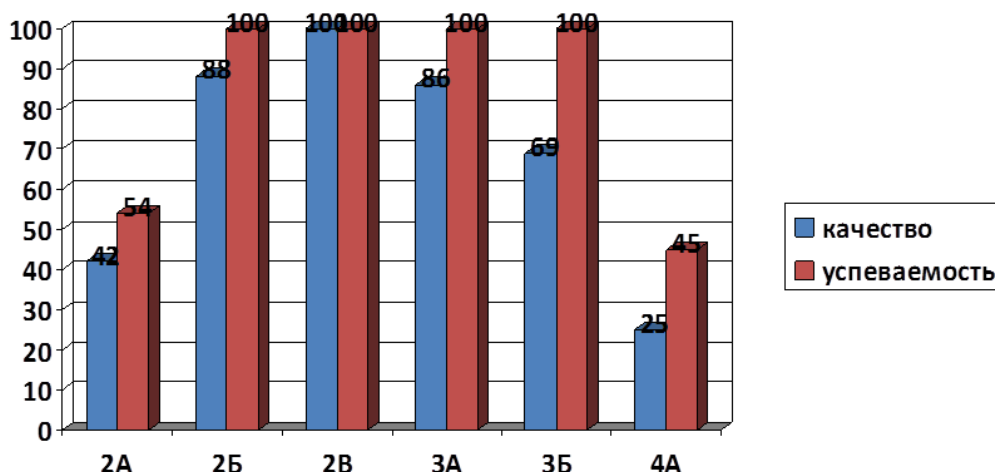


Высокий результат - 2 класс «В» Акафьева А.Н.

2 класс «Б» Фризена Г.В.

Низкий результат - 2 класс «А» Щербакова Т.А.

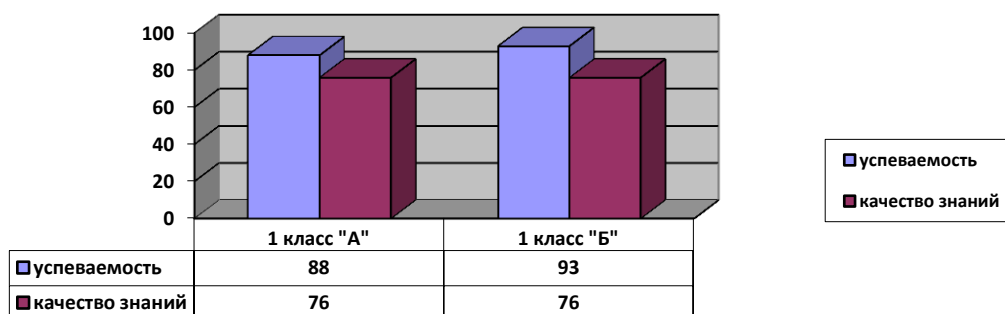
Грамматическое задание



Высокий результат - 2 класс «В» Акафьева А.Н.
 Низкий результат - 2 класс «А» Щербакова Т.А.
 4 класс «А» Терещенко И.Б.

Контрольная работа по математике

(1 класс первое полугодие)



Рекомендации:

1. Включить в урок задания, которые вызвали наибольшие затруднения
2. Провести дополнительные консультации с учащимися испытывающими затруднения в выполнении контрольной работы.
- 3.

3. Контроль оформления школьной документации

3.1 Проверка тетрадей

Цель проверки:

- - выполнение учителем норм проверки тетрадей;
- - правильность оформления письменных работ;
- - соблюдение единого орфографического режима;
- - наличие (отсутствие) работы над ошибками;
- - правильность подписи тетрадей в начальной школе;
- - соответствие объема классных и домашних работ.

Вид контроля:

- предметный (русский язык, математика)

Формы контроля:

- просмотр тетрадей учащихся.

Количество проверенных тетрадей - 64%

Качество проверки ученических работ удовлетворительное. Рекомендации учителями получены.

3.2 Проверка дневников

Цель: своевременность проверки дневников классными руководителями. Выполнение единых требований к ведению дневников.

Проверено (117)65 % дневников учащихся 2 – 4 классов. Работа с дневниками классными руководителями и учащимися выполняется удовлетворительно, контроль со стороны родителей осуществляется удовлетворительно.

Отмечена положительная работа с дневниками классных руководителей Полицук Е.П., Акафьева А.Н. Лучшие дневники 3 «А» - Олейник Александр, 4 «Б» - Андреева Ксения. Дневники учащихся ведутся в основном в соответствии с "Требованиями к заполнению дневников", текущие оценки в дневники выставляются еженедельно.

4.Обеспечение преемственности.

- Посещение уроков учителей предметников ГБОУ СОШ №466

Предмет	Класс	Учитель
История	8 «Б»	Захов А.С.

- Консилиумы
« Адаптация учащихся 5 класса «В» в ГБОУ СОШ № 437»

5.Обобщение и представление опыта работы учителей ГБОУ НОШ №437

5.1 Проведение открытых уроков.

1.	ОРКСЭ	Рощина О.В.	4 «А»,
2.	ОРКСЭ	Экштейн И.И.	4 «А»
3.	Русский язык	Акафьева А.Н.	2 «В»
4.	Литературное чтение	Фризена Г.В.	2 «Б»
5.	Литературное чтение	Шубина Ю.В.	2 «А»

5.2. Посещение уроков.

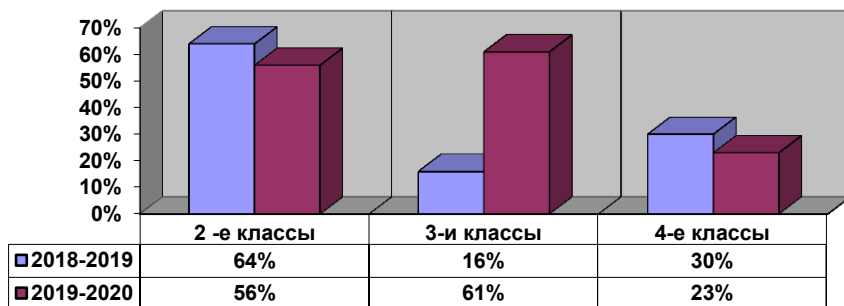
№	Предмет	Класс	Учитель
1.	Литературное чтение	2 «А»	Шубина Ю.В.
2.	Русский язык	2 «А»	Шубина Ю.В.
3.	Русский язык	2 «В»	Акафьева А.Н.
4.	Русский язык	2 «А»	Лукашевич Т.А.
5.	Литературное чтение	2 «А»	Лукашевич Т.А.
6.	Литературное чтение	2 «Б»	Фризена Г.В.
7.	Физическая культура	1 «А»	Кирилэ М.С.

6.Работа с одарёнными учащимися.

Ежегодно учащиеся ГБОУ НОШ принимают участие в районных и международных олимпиадах « Русский медвежонок», « Кенгуру», « Смартик», « Петербургские надежды»

6.1 «Русский медвежонок – 2019»

Количество участвующих в олимпиаде «Русский медвежонок – 2019»

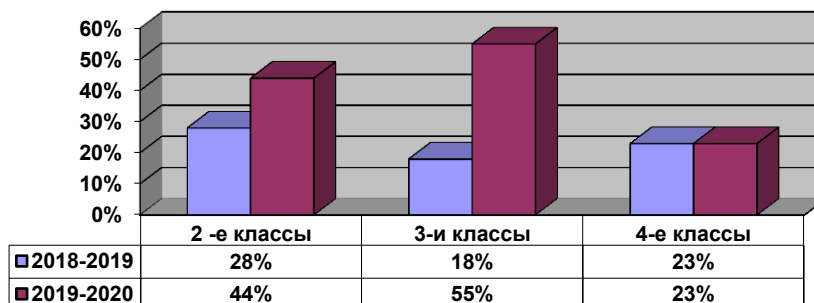


Результаты игры - конкурса «Русский медвежонок-2019»

Класс	Фамилия Имя	Количество баллов	Место в школе	Место в районе	учитель
2 «Б»	Халимова Полина	80	I	13	Фризена Галина Васильевна
	Воробьёва Елизавета	77	II	17	
	Потоцкая Анастасия	62	III	45	
3 «Б»	Сирык Ярослава	90	I	9	Касьянова Елена Ивановна
	Алексеева Полина	85	II	11	
	Чижов Василий	80	III	13	
4 «Б»	Анфалова Виктория	106	I	5	Полищук Елена Павловна
	Ковалёва Виктория	106	II	5	
	Азаркина Мария	97	III	12	

6.2. «Кенгуру -2020»

Диаграмма 8. Количество участвующих в олимпиаде «Кенгуру – 2020»



Результаты математического игры - конкурса «Кенгуру- 2020»

2-е классы

Фамилия Имя	Класс	Балл	Учитель
Боканов Вячеслав	2 «Б»	90	Фризена Галина Васильевна
Воробьева Елизавета	2 «Б»	90	Фризена Галина Васильевна
Яковлев Даниэль	2 «В»	88	Акафьева Алла Николаевна

3-и классы

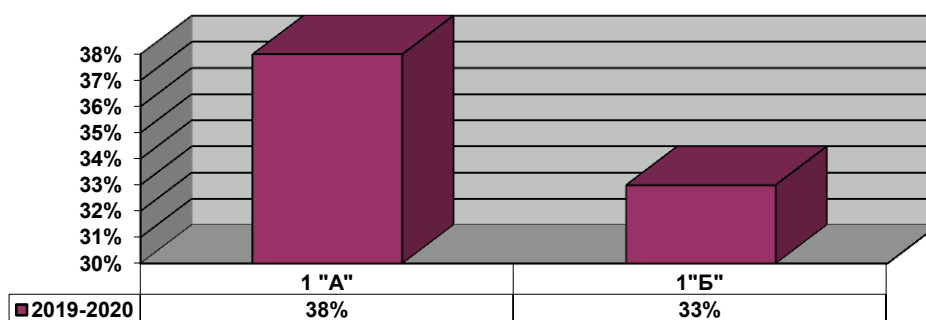
Фамилия Имя	Класс	Балл	Учитель
Кулев Николай	3 «А»	100	Приймак Любовь Геннадьевна
Чичин Максим	3 «Б»	95	Касьянова Елена Ивановна
Сирык Ярослава	3 «Б»	92	Касьянова Елена Ивановна

4-е классы

Фамилия Имя	Класс	Балл	Учитель
Попов Павел	4 «Б»	92	Полищук Елена Павловна
Гаврилов Денис	4 «Б»	86	Полищук Елена Павловна
Воробьев Андрей	4 «Б»	82	Полищук Елена Павловна

6.3. «Смартик -2020»

Диаграмма. Количество участвующих в олимпиаде «Смартик – 2020»



Результаты математического игры - конкурса «Смартик - 2020»

(учащиеся набравшие максимальное количество баллов)

№	Фамилия Имя	Класс	Учитель
1.	Александрова Варвара	1 «А»	Короткова Татьяна Николаевна
2.	Горошкова Яна	1 «А»	Короткова Татьяна Николаевна
3.	Заузолков Никита	1 «А»	Короткова Татьяна Николаевна

4.	Иванов Александр	1 «А»	Короткова Татьяна Николаевна
5.	Исаев Матвей	1 «А»	Короткова Татьяна Николаевна
6.	Коршак Дмитрий	1 «А»	Короткова Татьяна Николаевна
7.	Прохоров Сергей	1 «А»	Короткова Татьяна Николаевна
8.	Субаева Олеся	1 «А»	Короткова Татьяна Николаевна
9.	Карандин Мирон	1 «Б»	Глаголева Полина Алексеевна
10.	Кириллов Данила	1 «Б»	Глаголева Полина Алексеевна
11.	Куликов Дмитрий	1 «Б»	Глаголева Полина Алексеевна

6.3. школьный тур интегрированной олимпиады «Петербургские надежды»
Количество участников- 10

4 «А»	5
4 «Б»	5
итого	10

Победители школьного тура всероссийской олимпиады по русскому языку.

№	Фамилия Имя	класс	Количество во баллов	учитель
1.	Львова Анна	4 «Б»	29	Полищук Елена Павловна
2.	Деменкова Анастасия	4 «Б»	29	Полищук Елена Павловна
3.	Гаврилов Денис	4 «Б»	29	Полищук Елена Павловна
4.	Анфалова Виктория	4 «Б»	28	Полищук Елена Павловна
5.	Храмченко Анжелика	4 «А»	27	Терещенко Ирина Борисовна

Рекомендации:

1. Включить задания с использованием фразеологических оборотов на уроках гуманитарного цикла.
2. Включить решение нестандартных задач на уроках математики и занятиях внеурочной деятельности « Умники и умницы».

То вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности педагогов, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Были выделены положительные моменты:

- Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь;
- Рассмотрение теоретического материала на уроках;
- Система открытых уроков и заседаний МО;
- Межведомственное взаимодействие;
- Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового;
- Теоретические выступления имели практическую направленность.

Отрицательные:

- Недостаточное использование информационных технологий;
- Недостаточное посещение уроков учителей - предметников ГБОУ СОШ №466.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов, работа ШМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Выводы:

В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;
- недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у отдельных педагогов.

13. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ритмика и хореография: играя, познаём!»

Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования является важной целью государственной политики, зафиксированной в 2012 г. в Указе Президента Российской Федерации № 599, реализация которой предусмотрена Национальным проектом «Образование» на ближайшую перспективу.

Охват обучающихся дополнительным образованием в ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга составляет 100%.

Для обучающихся 1-4 классов реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Ритмика и хореография: играя, познаём!» (художественная направленность).

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга.
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика и хореография: играя, познаём!» ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и запросов родителей (законных представителей).

Цель: формирование базовых компетенций в области хореографического искусства, творческое развитие учащихся, социализация.

Набор детей в группы производится в начале учебного года.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся. Объединения первого года обучения формируются из вновь зачисляемых учащихся.

Учебными объединениями второго и последующих годов обучения являются объединения, в состав которых входит не менее 75% учащихся, освоивших программу предыдущего года обучения или вновь поступившие учащиеся, зачисленные приказом директора на основании письменного заявления родителя (законного представителя) учащегося. Наполняемость всех групп – не менее 15 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут для учащихся 1 года обучения (дети в возрасте до 8 лет) и 1 раз в неделю по 45 минут для учащихся 2, 3 и 4 года обучения.

Продолжительность занятия с использованием дистанционных образовательных технологий составляет 25 минут.

Система контроля результативности обучения

Формы промежуточной и итоговой аттестации реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Ритмика и хореография: играя, познаём!»:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в тематических праздниках;
- отчетный концерт;
- онлайн-конкурс.

Сетевая форма реализации образовательных программ

На основании заключенных договоров о сетевой форме реализации образовательных программ в образовательном учреждении для обучающихся 1-4 классов функционируют следующие кружки и спортивные секции:

- Мягкая игрушка
- Спортивное ориентирование
- Баскетбол
- Велоспорт
- Футбол

Партнерами по сетевому взаимодействию являются организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

13. Платные образовательные услуги

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 437 Курортного района Санкт-Петербурга реализует платные образовательные услуги в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019 г.).
- Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 18.03.2019) «О защите прав потребителей».
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 (ред. от 29.11.2018) «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказом от 25.10.2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 г. № 2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и(или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга».
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.07.2013 г. № 1675-р «Об утверждении Комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.10.2013 г. №01-16-3262/13-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма». Инструктивно-методическое письмо «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных

образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга».

В ГБОУ НОШ № 437 созданы условия для оказания дополнительных платных образовательных, гарантирующие охрану жизни и здоровья обучающихся (санитарно-эпидемиологический режим, противопожарный режим, охрана труда).

Имеются в наличии следующие документы:

- Лицензия на право реализации дополнительных образовательных программ (дополнительное образование). Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности.
- Положение о поступлении и расходовании доходов, полученных от оказания платных образовательных услуг.
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.
- Приказ об организации платных образовательных услуг.
- Перечень платных образовательных услуг на 2019-2020 учебный год.
- Стоимость платных образовательных услуг.
- Учебный план платных образовательных услуг на 2019-2020 учебный год.
- Расписание платных образовательных услуг на 2019-2020 учебный год.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа раннего развития».
- Смета расходов, исходя из расчета в целом на группу обучающихся по каждому виду платных услуг с последующим определением цены услуги на одного обучающегося.
- Договоры об образовании на обучение по дополнительной образовательной программе «Школа раннего развития».
- Состав педагогических работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала, обеспечивающего оказание платных образовательных услуг.
- Должностные инструкции, регламентирующие вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников, техники безопасности, ответственность работников образовательной организации.
- Порядок оплаты платных образовательных услуг.
- Форма отчета о расходовании доходов, полученных от оказания платных образовательных услуг.
- Отчет о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств за счет предоставления платных услуг за 2018/2019 учебный год.
- Журнал регистрации договоров об оказании платных образовательных услуг.

В рамках дня открытых дверей проведено собрание для родителей (законных представителей), на котором была представлена информация о дополнительных образовательных программах, прошло ознакомление с официальными документами и порядком оказания платных образовательных услуг.

Учебный план платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Режим оказания платных образовательных услуг

1. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и графиком проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2019-2020 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.
2. Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом Образовательного учреждения.
3. Комплектование групп осуществляется в течение учебного года по договорам с родителями (законными представителями).
4. Платные образовательные услуги оказываются:
 - дошкольникам с целью подготовки к школе, начиная с 1 октября 2019 года по 22 мая 2020 года.
5. В праздничные и выходные дни платные образовательные услуги дошкольникам не оказываются, в каникулярное время – оказываются.
6. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, продолжительность которых составляет:
 - в группах дошкольников – не более 30 минут.
7. На занятиях, использующих компьютерную технику, время непосредственной работы с компьютером не превышает норм, допустимых СанПиНом.
8. При проведении занятий необходимо проведение уборки и сквозного проветривания учебных помещений.

В соответствии с планом внутришкольного контроля осуществляется контроль за качеством оказания платных образовательных услуг.

Цель: обеспечение права заказчика на получение платных образовательных услуг надлежащего качества.

Основные задачи контроля:

- оценка соблюдения требований локальных нормативных актов, регламентирующих предоставление платных образовательных услуг;
- определение потребностей педагогических работников в повышении квалификации.

Объекты контроля:

- система работы педагога, реализующего дополнительные образовательные программы.
- Ведение школьной документации.

Методы контроля:

- анализ документации;
- посещение занятий;

➤ собеседование.

В рамках учебного плана реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа раннего развития», 6 часов в неделю.

Анализ посещенных занятий

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа раннего развития» проводятся в соответствии с расписанием занятий платных образовательных услуг на 2019-2020 учебный год.

На занятиях применяются различные формы и методы организации учебной деятельности, активизирующие обучающихся на восприятие изучаемого материала. Используется раздаточный материал. Занятия нацелены на конкретные результаты: личностное развитие, создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала, полноценного развития и саморазвития личности. На каждом занятии реализуется индивидуальный подход, осуществляется чередование видов деятельности. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, снижения зрения проводятся динамические физминутки, пальчиковая гимнастика, упражнения для снятия зрительного утомления.

На занятиях, использующих компьютерную технику, время непосредственной работы с компьютером не превышает норм, допустимых СанПиН.

Все записи в журнале платных образовательных услуг ведутся четко и аккуратно с использованием чернил черного цвета. Титульный лист журнала заполнен. Заполнены сведения о родителях (законных представителях) обучающихся. Отражена информация о проведении инструктажа по технике безопасности.

Запись занятия осуществляется в день его проведения. Указывается дата проведения, содержание занятия и количество часов в соответствии с дополнительной образовательной программой и утвержденным расписанием занятий.

Информация о количественном составе учащихся и заключенных договорах по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа раннего развития»

Дата	Количество учащихся	Количество заключенных договоров	Движение учащихся
24.09.2019	10	10	
01.10.2019	30	30	Зачисление – 20
01.11.2019	31	31 Расторжение договора – 1. Заключение договора – 2	Выбытие – 1 Зачисление – 2
01.12.2019	32	32 Заключение договора – 1	Зачисление – 1
01.01.2020	32	Расторжение договора – 1. Заключение договора – 1	Выбытие – 1 Зачисление – 1

01.02.2020	33	Заключение договора – 1	Зачисление – 1
01.03.2020	36	Заключение договора – 3	Зачисление – 3

В период апрель 2020 г. – май 2020 г. реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа раннего развития» осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выводы

Платные образовательные услуги в ГБОУ НОШ № 437 Курортного района Санкт-Петербурга организованы с целью удовлетворения запросов родителей на создание условий, способствующих качественной подготовке дошкольника к обучению в школе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка и в соответствии с федеральным законодательством и нормативно-правовыми документами образовательной организации.

14. Выполнение плана внутришкольного контроля

Цель: обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности; повышение эффективности и качества образовательного процесса и системы управления образовательным учреждением; отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала с учетом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- осуществление контроля за выполнением всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в школе;
- диагностика и оценка уровня соответствия образовательной подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов;
- систематический контроль за качеством преподавания;
- оценка результатов освоения обучающимися ООП НОО;
- управление профессионально-личностным развитием педагогов в условиях введения НСУР;
- включение педагогических работников в инновационную деятельность в рамках участия в районных педагогических объединениях;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Принципы

- Анализ результатов проведенных оценочных процедур.
- Включение процедур, позволяющих получить результат, непредусмотренный уже проведенными процедурами.
- Информированность о целях оценочных процедур и критериальных нормах всех участников образовательных отношений.

- Согласованность требований. Формирование общих критериев и следование им.
- Оценка результатов деятельности по приоритетным направлениям.

Функции:

- мотивационно-целевая;
- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- планово-прогностическая;
- коррективно-регулятивная.

Направления

1. Организация деятельности школы, направленной на обеспечение доступности общего образования

- Действия работников и обучающихся в условиях ЧС.
- Обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности.
- Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
- Организация питания.
- Реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.
- Организация образовательного процесса.
- Работа с обучающимися «группы риска».
- Контроль за состоянием образовательного процесса.
- Реализация ФГОС НОО.
- Обеспечение требований информационной открытости.

2. Повышение качества образования

- Работа со слабоуспевающими, низкомотивированными обучающимися; обучающимися, имеющими по итогам отчетных периодов отметку «3» и отметку «4» по одному учебному предмету.
- Работа с одарёнными, талантливыми и высокомотивированными детьми.

3. Работа с педагогическими кадрами.

4. Контроль за ведением школьной документации.

5. Контроль за качеством оказания платных образовательных услуг.

Выводы

План внутришкольного контроля на 2019/2020 учебный год выполнен. Запланированные мероприятия проведены. Аналитические справки и отчеты составлены.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Важнейшим направлением деятельности школы является социализация учащихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом через сотрудничество с учебными заведениями, центрами дополнительного образования, культурными и спортивными центрами района.

Партнеры школы	Сроки сотрудничества	Виды сотрудничества
ГУП «Водоканал»	с 2000 г.	Участие коллектива учителей и учащихся в инновационных экологических проектах, их методическое сопровождение
ЦПМСС	постоянно	Диагностические обследования учащихся школы, коррекционная работа логопеда и психолога, консультирование родителей и учащихся специалистами службы сопровождения.
«ИМЦ»	постоянно	Повышение квалификации учителей, методическое сопровождение образовательного процесса, инновационных педагогических проектов.
ГБОУ ДОД ДДТ «На реке Сестре»	постоянно	Дополнительное образование учащихся школы, участие в конкурсах.
ГБОУ ДОД ЗДДТ	постоянно	Участие в конкурсах.
Библиотека п. Песочный	постоянно	Совместная работа по патриотическому воспитанию, интеллектуальному развитию, культуры учащихся.
Дом культуры п. Песочный	постоянно	Совместная работа по эстетическому воспитанию учащихся, организация досуга, дополнительное образование учащихся школы.
ГИБДД, воинская часть.	с 2010	Встречи в течение года с инспектором ГИБДД, Уроки Мужества с участием офицеров РФ.
Социальный Дом поселка Песочный.	с 2009 г.	Акция «Забота» - концерты к Дню пожилого человека,

АППО, ИНТОКС	с 2008 г.	23 февраля, 8 марта, 9 мая. Повышение квалификации учителей, методическое сопровождение образовательного процесса, инновационных педагогических проектов.
ДОЦ «Молодость»	постоянно	Дополнительное образование учащихся школы

В школе реализуется социальный проект «Акции Добрых дел»

№	Название проекта	Краткое описание проекта	Участник и
1.	Акция «Забота»	Поздравление жителей поселка с памятными датами Российской истории, размещение поздравительных листовок на стендах поселка, концерты в социальном доме.	Уч-ся 3-4 классы
2	Акция «Подарок ветерану»	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и блокадниками, изготовление подарков ветеранам	Уч-ся 3-4 классы
3	Акция «Дети-детям»	Изготовление подарков детям, находящимся на лечении в онкологическом институте	Уч-ся 3-4 классы
4	Акция «Школьный двор»	Данный проект осуществляется через сотворчество, через организацию общественно-полезной деятельности, систему общественных поручений, организацию дежурства и другие мероприятия, способствующие созданию общности единого школьного коллектива.	Уч-ся 1-4 классы
5	Акция «Помоги птицам»	Изготовление кормушек и домиков для птиц, подкормка птиц зимой	Уч-ся 3 класса

VI. Финансово-экономическая деятельность

6.1.

Адресные программы, направленные на совершенствование школьной инфраструктуры, укрепление материально технической базы ОО

- **Адресная программа на приобретение книг и учебных изданий для комплектования библиотек образовательных учреждений (целевая статья: 0222009).**

№	Наименование образовательного учреждения	2018 год	2019 год	2020 год
1.	ГБОУ НОШ № 437	750000 руб	588400 руб	1360491, 31

- **Оказание услуг по организации общественного питания учащихся в Государственном бюджетном образовательном учреждении школа №437 Курортного района Санкт-Петербурга в 2019-2020 годах**

№	Наименование образовательного учреждения	2019 год
1.	ГБОУ НОШ № 437	1 330 613

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения Заключение Перспективы и планы развития

В контексте национального проекта «Образование» определены **приоритетные направления деятельности образовательного учреждения на период до 2024 г.:**

- Обеспечение безопасности осуществления образовательной деятельности.
- Создание оптимальных условий, направленных на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и достижение высокого качества образования (проект «Современная школа»).
- Развитие сетевого взаимодействия для поддержки талантливых детей (проект «Успех каждого ребенка»).
- Расширение сферы деятельности и повышение качества услуг специалистов в соответствии с запросами семей, имеющих детей (проект «Поддержка семей, имеющих детей»).
- Создание среды для формирования у ребенка базовых и углубленных знаний в области IT-технологий и функциональной грамотности (проект «Цифровая образовательная среда»).
- Поддержка непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников (проект «Учитель будущего»).

Задачи на 2020/2021 учебный год

1. Создание безопасных условий осуществления образовательной деятельности.
2. Реализация программ:

- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Школа здоровья».
 - Программа «Одаренные дети».
 - Программа по профориентации «Профессии будущего».
 - Программа «Финансовая грамотность школьников».
 - Программа «Киберграмотность современного школьника»
3. Развитие системы оценки качества образования в соответствии с моделью Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования.
 4. Организация и проведение на базе образовательного учреждения районной научно-практической конференции учебно-исследовательских и проектных работ учащихся начальных классов «Дебют в науке».
 5. Участие в инновационной деятельности.
 6. Совершенствование воспитательной системы.
 7. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
 8. Развитие цифровой образовательной среды.
 9. Внедрение программно-аппаратного комплекса «Пеликан».
 10. Обновление контента и обеспечение функционирования образовательного портала IT-Школа.
 11. Переход на электронный документооборот и ведение электронного учета успеваемости.
 12. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также научными организациями, учреждениями здравоохранения, организациями культуры, физической культуры и спорта и иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами.
 13. Расширение спектра предоставления платных образовательных услуг.
 14. Повышение информационной открытости образовательной организации.